

**Министерство образования Саратовской области**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Саратовской области**  
**«Губернаторский колледж»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СОГЛАСОВАНО**

Протоколом

педагогического совета ГАПОУ СО «ГК»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г. № \_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ГАПОУ СО «ГК»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г. № \_\_\_\_

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Квалификация выпускника**

специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

**Форма обучения: очная**

**2024 год**

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535, примерной основной образовательной программе по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, зарегистрированную в государственном реестре примерных основных образовательных программ: регистрационный номер 48, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-496 от 10.10.2022

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Губернаторский колледж»

**Экспертные организации:**

## Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Практической подготовке обучающихся

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой ат-**

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

**Приложение 1 Программы профессиональных модулей**

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных в чрезвычайных ситуациях

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Приложение 1.5 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Освоение профессии 16781 Пожарный

Приложение 2 Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессио-

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы эксплуатации электрооборудования

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Метрология и стандартизация

**Приложение 3 Рабочая программа воспитания**

**Приложение 4 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности**

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России 07.07.2022 N 535 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России 07.07.2022 N 535 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»(Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211)

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. № 626н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по газоспасательным работам на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 748н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по гражданской обороне»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;  
 ОК – общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ЛР – личностные результаты;  
 СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл;  
 П – профессиональный цикл;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

Направленность ОП: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Получение образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 12 Обеспечение безопасности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Выполнение аварийно-спасательных в чрезвычайных ситуациях
Планирование и организация мероприятий по	Планирование и организация

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
<i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	-
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)
Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений	Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений (по выбору)
Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (по выбору)

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

		<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>

		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства</p>

		профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
		<p><b>Умения:</b> доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники) применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать кон-</p>

		<p>струкции, грозящие обвалом  фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</p> <p><b>Знания:</b>  алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии  порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации  порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации  правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости  сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации  способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты  способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств  способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники  способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента  способы спасения пострадавших из зон наводнения  способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом  способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p>
	ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	<b>Практический опыт:</b> выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте

		<p><b>Умения:</b> применять альпинистское снаряжение и оборудование спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и само страховки</p>
		<p><b>Знания:</b> алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p> <p><b>Умения:</b> готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p> <p><b>Знания:</b> алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ</p>

		<p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>Способы проведения разведки загазованного участка</p> <p>Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения</p> <p>Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара</p> <p><b>Умения:</b> использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара</p> <p><b>Знания:</b> алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара классификация пожаров опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей первичные признаки пожара сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты способы локализации и ликвидации горения способы проведения разведки пожара способы самостраховки</p>

		<p>способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку  способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших</p>
		<p><b>Умения:</b>  составлять схему участка поисково-спасательных работ  определять признаки мест нахождения пострадавших  пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи  спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения  устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p>
		<p><b>Знания:</b>  правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков  правила составления схемы участка поисковых работ  приемы ориентирования на местности  признаки мест нахождения пострадавших  способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего  способы применения приборов поиска пострадавших  способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку  способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах  технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p>
	<p>ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших</p>

		<p><b>Умения:</b> оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки проводить осмотр пострадавшего проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p><b>Знания:</b> визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего допустимое время пребывания человека под завалами особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях правила осмотра пострадавших правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных способы оказания первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p>
	<p>ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО контроля состава атмосферы на ОПО обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере</p>

обезвреживания (нейтрализации) ОХВ

**Умения:**

применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ)  
применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)  
проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств  
перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ)  
определять места утечки ОХВ  
применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ  
выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ  
выбирать способы нейтрализации ОХВ  
использовать методы нейтрализации ОХВ  
использовать переносные газоанализаторы на ОПО  
отбирать пробы воздуха на ОПО  
использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ  
подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ

**Знания:**

способы оповещения персонала при химических авариях  
требования к месту сбора персонала при химических авариях  
назначение СИЗ газоспасателя  
порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ  
места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ  
способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ  
способы определения места утечки (выброса) ОХВ  
правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ  
способы локализации утечек (выбросов) ОХВ  
средства локализации утечек (выбросов) ОХВ  
перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации  
способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ

		<p>средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ  правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ  порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ  предельно допустимые концентрации ОХВ, обращаемых на ОПО, в воздухе рабочей зоны  правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ  веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ</p>
	<p>ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара  оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара  принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p><b>Умения:</b>  определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара  определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара  оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p><b>Знания:</b>  алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара  внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара  правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах</p>

	<p>ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях</p>	<p>тушения пожара</p> <p><b>Практический опыт:</b>  приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения  содержания в исправном состоянии СИЗ  определения исправности аварийно-спасательных средств  приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p> <p><b>Умения:</b>  проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения  вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями  производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство  проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств  принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения  обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации  оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p><b>Знания:</b>  нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении  порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены  системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения</p>
--	--	--

		<p>требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне</p> <p>порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения</p>
<p>Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов</p> <p>применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов</p> <p>применять современные приборы разведки и контроля среды обитания</p> <p>идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации</p> <p>конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей</p> <p>основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов</p> <p>основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций</p> <p>поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</p> <p>условия и признаки возникновения опасных природных явлений</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p> <p>характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую</p>

		среду
	ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Практический опыт:</b> разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации
		<b>Умения:</b> разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций
		<b>Знания:</b> задачи гражданской обороны нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру
ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	<b>Практический опыт:</b> организации и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях	
	<b>Умения:</b> разрабатывать планы по защите населения в чрезвычайных ситуациях организовывать проведение и проводить мероприятия по защите населения	

		в чрезвычайных ситуациях
	ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий	<p><b>Знания:</b>  порядок разработки планов по защите населения в чрезвычайных ситуациях  порядок организации проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p> <hr/> <p><b>Практический опыт:</b>  разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p> <p><b>Умения:</b>  разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий  пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах  разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты  использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов  применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p><b>Знания:</b>  основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов  основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов  основные технологические процессы и аппараты  основы обеспечения безопасности технологических процессов, использова-</p>

		<p>ния аппаратов на опасных производствах  содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах  способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов  требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях  характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p>
	<p>ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p> <p><b>Умения:</b>  применять современные приборы разведки и контроля среды обитания  проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты  рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</p> <p><b>Знания:</b>  методики расчета путей эвакуации персонала организаций  нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности  основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов  основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промыш-</p>

		<p>ленных объектов  основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах  способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов  характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды и системы</p>
	<p>ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  наглядной демонстрации приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения  обучения правилам охраны труда и техники безопасности  поддержания контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных  проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  публичных выступлений</p> <p><b>Умения:</b>  наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения  организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением  обучать правилам охраны труда и техники безопасности  организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом  поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b>  поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях  приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также без-</p>

		<p>опасное поведение в момент ее возникновения</p> <p>порядок организации проведения разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом</p> <p>требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>порядок организации обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
<p>Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>составлять план мероприятий по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>определять зоны развёртывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> <p>рассчитывать нагрузки временных электрических сетей</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>применять штатные системы жизнеобеспечения спасательных подразделений при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>

		<p>осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения спасательных подразделений</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> <p>технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</p> <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>рассчитывать нагрузки временных электрических сетей</p> <p>выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения пострадавшего населения</p> <p>основные приемы обеспечения выживания пострадавшего населения в раз-</p>

		<p>личных природно-климатических зонах          технические возможности штатных средств жизнеобеспечения          требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p>
ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях		<p><b>Практический опыт:</b>          обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях          применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования</p>
		<p><b>Умения:</b>          использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения          применять приемы выживания в различных условиях          использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами          применять альпинистское снаряжение и оборудование</p>
		<p><b>Знания:</b>          основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах          приемы и способы выживания на акваториях          порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами          тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения</p>
ПК 3.4 Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов		<p><b>Практический опыт:</b>          применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности          движения по азимутам, выбора безопасных маршрутов движения          пользования топографическими картами и планами          построения схем привязки с использованием естественных ориентиров          составления планов, схем, абрисов</p>
		<p><b>Умения:</b>          выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимутам          пользоваться топографическими картами и планами</p>

		<p>ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом, схемой) с помощью компаса, приборов навигации и местных предметов</p> <p>прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий</p> <p>пользоваться основными навигационными приборами</p> <p>строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров</p> <p>составлять планы, схемы, абрисы</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>тактические свойства местности</p> <p>методика изучения и оценки местности</p> <p>способы ориентирования и измерений на местности</p> <p>особенности и виды топографических карт</p> <p>основные системы координат</p> <p>основные виды навигационных приборов и их технические возможности</p> <p>правила составления планов, схем, абрисов</p>
<p>Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ</p> <p>организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций</p> <p>разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ</p> <p>организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ</p>

		<p>планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ  организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера  использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ</p>
		<p><b>Знания:</b>  алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях  законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции  нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований  порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации  порядок передачи и содержание оперативной информации  структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности  технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>
	<p>ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  сбора аварийно-спасательного подразделения при поступлении аварийного вызова  выдачи заданий аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова  организации выезда к месту аварийного вызова  контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова</p>

		<p>организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p>
		<p><b>Умения:</b>  организовывать действия аварийно-спасательного подразделения по обеззараживанию помещений и (или) территорий  определять правильность и своевременность действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова  выдавать задание аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова</p>
		<p><b>Знания:</b>  порядок действий командира аварийно-спасательного подразделения при организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий  содержание и порядок выдачи задания на выезд аварийно-спасательного подразделения  перечень документов, регламентирующих выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий  порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ  порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ  правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического)  правила ведения радиосвязи при выполнении газоспасательных работ</p>
	<p>ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава  организации выезда личного состава по сигналу "Тревога"  руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники  сбора и следования в место постоянной дислокации</p>

		<p><b>Умения:</b>  организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара  обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара  осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами  управлять силами и средствами на этапах тушения пожара  организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)  поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде  производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p> <p><b>Знания:</b>  методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров  меры безопасности при эксплуатации оборудования  комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи  размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей  порядок укладки боевой одежды и снаряжения  требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения</p>
	<p>ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки  организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности</p>

		<p>организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий применять альпинистское снаряжение и оборудование организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи определять признаки мест нахождения пострадавших устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ составлять схему участка поисково-спасательных работ организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и самостраховки организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать</p>
--	--	---

		<p>безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки  организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p>
		<p><b>Знания:</b>  методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ  организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты  правила осмотра пострадавших  правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков  признаки мест нахождения пострадавших  способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки  способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки  технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p>
	<p>ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выявления факторов, угрожающих жизни и здоровью личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ  организации мероприятия для обеспечения безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ  Принятия решения о возможности проведения аварийно-спасательных работ</p> <p><b>Умения:</b>  определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью  оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения  определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситу-</p>

		<p>ации принимать решения о самостоятельном оказании помощи</p>
	<p>ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях</p>	<p><b>Знания:</b> внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции) допустимое время пребывания человека под завалами правила безопасности при спасении из-под завалов</p> <p><b>Практический опыт:</b> организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствие с расписанием дежурства и распорядка дня проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)</p> <p><b>Умения:</b> проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета) контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения) обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения) организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной си-</p>

		<p>туации  проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)  составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p>
		<p><b>Знания:</b>  нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований  нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении  порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены  порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации  порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях  порядок передачи и содержание оперативной информации  правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены  распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств  сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации  структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности  технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>
	<p>ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем</p>

	авиационных систем и робототехники	<p>приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние</p> <p>проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение обнаруженных неисправностей</p> <p>проведения работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы</p> <p>транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки)</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки)</p> <p>выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией</p> <p>заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать)</p> <p>использовать взлетные устройства (приспособления)</p> <p>использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру</p> <p>наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работ в чрезвычайных ситуациях на карту (план)</p> <p>обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем</p> <p>осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем</p> <p>оформлять техническую документацию</p> <p>оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем</p> <p>проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации</p> <p>производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях</p> <p>устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование</p>
--	------------------------------------	---

		<p>читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы эксплуатировать наземные источники электропитания</p>
		<p><b>Знания:</b>  классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения  назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы  перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения  порядок ведения отчетной документации  порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ  порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы  порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна  правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы  требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы  характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы</p>
	<p>ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  организации мероприятий по безопасному применению аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники</p> <p><b>Умения:</b>  вести эксплуатационную документацию  контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</p>

		<p>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств</p> <p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> <p>порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем</p> <p>порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения</p> <p>режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем</p> <p>технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</p>
	<p>ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники</p> <p>организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудо-</p>

		<p>вания, инструментов, приспособлений, приборов</p>
		<p><b>Умения:</b>  определять неисправности технических средств  осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов  проводить ежедневное техническое обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники  проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ  рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p>
		<p><b>Знания:</b>  алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений  ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов  назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники  основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов  порядок проведения периодических испытаний технических средств  режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования  технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования</p>
	<p>ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования</p>

	специального оборудования	<p><b>Умения:</b> использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение эксплуатационной документации; оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; проводить периодических испытаний технических средств; проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p><b>Знания:</b> классификацию спасательных средств; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; организацию складского учета имущества; основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p>
--	---------------------------	--

		<p>порядок проведения периодических испытаний технических средств; правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;</p>
<p>ПМ.05 Освоение профессии 16781 Пожарный</p>	<p>ПК 5.1 Нести службу в подразделениях ГПС, выполнять нормативы пожарно-спасательной подготовки</p>	<p>Практический опыт: несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;</p>
		<p>Умения: принимать закрепленное за номерами расчета пожарнотехническое вооружение;</p> <p>выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;</p>
		<p>Знания: организации гарнизонной и караульной служб;</p> <p>требования техники безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;</p> <p>обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;</p>
	<p>ПК 5.2 Тушить пожары, проводить аварийно-спасательные работы в составе подразделений ГПС</p>	<p>Практический опыт: выполнения обязанностей номеров пожарного расчета; радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств; тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования; измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки; выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре; проведения аварийно-спасательных работ выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы; проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;</p>
		<p>Умения: оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы),</p>

		<p>позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению; работать со средствами пожаротушения; выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре;</p>
		<p>Знания: основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны; тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле); содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении; задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения; правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля; правила по охране труда при тушении пожаров;</p>
	<p>ПК 5.3 Применять пожарную и аварийно-спасательную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p>	<p>Практический опыт: применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; выполнения комплекса специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защиты от современных средств поражения, применения пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>Умения: применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий; готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;</p> <p>Знания: устройство и правила эксплуатации защитной одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей; виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей; правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования; правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием; основные положения тушения пожаров и ра-</p>

		<p>боты в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС; устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения; функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула; требования безопасности при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;</p>
	<p>ПК 5.4 Проводить мероприятия по профилактике пожаров</p>	<p>Практический опыт: участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности; участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах</p> <p>Умения: выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве; оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара; оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов</p> <p>Знания: условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основные показатели пожарной опасности веществ и материалов; особенности пожарной опасности технологического оборудования; классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности; основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре; пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.</p>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы 4=5+6+ +12+13	Самостоятельная учебная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)									
					Во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		VI курс			
					Нагрузка на дисциплины и МДК			Учебная и производственная практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
					Всего учебных занятий 6=7+8+ +9+ 10+11	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК					Всего учебных недель									
						Теоретическое обучение	Лабораторных и практических работ				Курсовых работ	16 недель	23 недели	16 недель	23 недели	16 недель	23 недели	16 недель	23 недели	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>ОД.00</b>	<b>Структура и содержание общеобразовательного цикла</b>		<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>727</b>	<b>665</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
											<b>ПА=72</b>									
ОД.01	Русский язык	Э/-/-/-/-/-/-	72	0	68	32	34			2	4		68	0						
ОД.02	Литература	-/ДЗ/-/-/-/-/-	108	0	102	50	50			2		6	32	70						
ОД.03	История	-/Э/-/-/-/-/-/-	136	0	130	88	40			2	6		40	90						
ОД.04	Обществознание	-/ДЗ/-/-/-/-/-	72	0	67	33	34					5	20	47						
ОД.05	География	-/ДЗ/-/-/-/-/-	72	0	67	39	28					5	20	47						
ОД.06	Иностранный язык	-/ДЗ/-/-/-/-/-	72	0	67	0	67					5	20	47						
ОД.07	Математика	-/Э/-/-/-/-/-/-	340	0	334	224	108			2	6		156	178						
ОД.08	Информатика	-/ДЗ/-/-/-/-/-	108	0	102	26	76					6	32	70						
ОД.09	Физическая культура	-/ДЗ/-/-/-/-/-	72	0	68	12	56					4	20	48						
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины	-/ДЗ/-/-/-/-/-	68	0	64	20	44					4	20	44						
ОД.11	Физика	-/Э/-/-/-/-/-/-	180	0	174	126	46			2	6		68	106						

ОД.12	Химия	-/ДЗ/-/-/-/-/-	<b>72</b>	0	<b>67</b>	30	37				5	0	67							
ОД.13	Биология	Э/-/-/-/-/-/-	<b>72</b>	0	<b>68</b>	40	26			2	4		68	0						
ОД.14	Индивидуальный проект	-/ДЗ/-/-/-/-/-	<b>32</b>	0	<b>26</b>	7	19					6	12	14						
<b>ОП СПО</b>	<b>Структура и объем образовательной программы СПО (без ГИА)</b>		<b>4248</b>	<b>36</b>	<b>3996</b>	<b>1106</b>	<b>1422</b>	<b>60</b>	<b>1368</b>	<b>40</b>	<b>90</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>612</b>
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>495</b>	<b>0</b>	<b>472</b>	<b>88</b>	<b>376</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>102</b>	<b>38</b>	<b>66</b>
СГ.01	История России	-/-/ДЗ/-/-/-/-	<b>54</b>	0	<b>50</b>	42	8					4			50					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/-/-/-/-/ДЗ	<b>172</b>	0	<b>168</b>	0	164			4		4			22	42	26	34	16	28
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/-/-/Э/-/-	<b>74</b>	0	<b>68</b>	36	28			4	6						34	34		
СГ.04	Физическая культура	-/-/-/ДЗ/-/ДЗ/ДЗ	<b>195</b>	0	<b>186</b>	10	176					3,3,3			22	48	22	34	22	38
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>718</b>	<b>0</b>	<b>664</b>	<b>326</b>	<b>330</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>272</b>	<b>46</b>	<b>192</b>	<b>94</b>	<b>18</b>	<b>42</b>
ОП.01	Инженерная графика	-/-/Э/-/-/-/-/-	<b>62</b>	0	<b>56</b>	6	50				6				56					
ОП.02	Техническая механика	-/-/Э/-/-/-/-/-	<b>58</b>	0	<b>52</b>	34	14			4	6				52					
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-/-/ДЗ/-/-/-/-	<b>46</b>	0	<b>42</b>	24	16			2		4			42					
ОП.04	Электротехника и электроника	-/-/ДЗ/-/-/-/-	<b>64</b>	0	<b>60</b>	24	36					4			60					
ОП.05	Основы эксплуатации электрооборудования	-/-/-/-/ДЗ/-/-/-	<b>74</b>	0	<b>70</b>	56	14					4					70			
ОП.06	Метрология и стандартизация	-/-/-/-/-/ДЗ/-/-	<b>54</b>	0	<b>50</b>	38	12					4				20	30			
ОП.07	Математика	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-	<b>70</b>	0	<b>66</b>	18	46			2		4			20	46				
ОП.08	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	-/-/-/-/ДЗ/-/-/-	<b>64</b>	0	<b>60</b>	24	36					4					60			
ОП.09	Теория горения и взрыва	-/-/-/-/-/Э/-/-	<b>70</b>	0	<b>64</b>	26	38				6							64		
ОП.10	Автоматизированные системы управления и связь	-/-/-/-/-/-/ДЗ	<b>64</b>	0	<b>60</b>	24	36					4							18	42

ОП.11	Психология экстремальных ситуаций	-/-ДЗ/-/- /-/-/-	<b>46</b>	0	<b>42</b>	26	16					4			42					
ОП.12	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	-/-/-/- /ДЗ/-/-/-	<b>46</b>	0	<b>42</b>	26	16					4					42			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3035</b>	<b>36</b>	<b>2860</b>	<b>692</b>	<b>716</b>	<b>60</b>	<b><u>1368</u></b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>692</b>	<b>302</b>	<b>632</b>	<b>520</b>	<b>504</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>2886</b>	<b>36</b>	<b>2716</b>	<b>692</b>	<b>716</b>	<b>60</b>	<b><u>1224</u></b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>692</b>	<b>302</b>	<b>632</b>	<b>520</b>	<b>360</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>852</b>	<b>10</b>	<b>804</b>	<b>242</b>	<b>166</b>	<b>20</b>	<b><u>360</u></b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>594</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	-/-/Э/-/-/- /-/-	<b>136</b>	10	<b>120</b>	78	18	20 3 сем.		4	6				120					
МДК.01.02	Аварийно-спасательные работы на высоте	-/-/-/Э/-/- /-/-	<b>122</b>	0	<b>116</b>	42	70			4	6				40	76				
МДК.01.03	Аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации выбросов (проливов) опасных химических веществ	-/-/-/Э/-/- /-/-	<b>66</b>	0	<b>60</b>	46	10			4	6					60				
МДК.01.04	Аварийно-спасательные работы на этапах тушения пожара	-/-/-/ДЗ/-/- /-/-	<b>64</b>	0	<b>60</b>	46	10			4		4			20	40				
МДК.01.05	Оказание первой помощи и психологической поддержки пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	-/-/-/ДЗ/-/- /-/-	<b>92</b>	0	<b>88</b>	30	58					4			30	58				
УП.01.01	Учебная практика по выполнению аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	-/-/-/ДЗ/-/- /-/-	<b><u>112</u></b>	0	<b><u>108</u></b>				<b><u>108</u></b>			4				<b><u>108</u></b>				
УП.01.02	Учебная практика по высотной подготовке	-/-/-/ДЗ/-/- /-/-	<b><u>112</u></b>	0	<b><u>108</u></b>				<b><u>108</u></b>			4				<b><u>108</u></b>				

	спасателей																			
ПП.01	Производственная практика по выполнению аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	-/-/ДЗ/- /-/-	<b>148</b>	0	<b>144</b>				<u>144</u>			4				<u>144</u>				
ПМ.02	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		<b>562</b>	<b>10</b>	<b>526</b>	<b>170</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<u>216</u>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>426</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Потенциально опасные промышленные и природные объекты	-/-/Э/- /-/-	<b>106</b>	0	<b>100</b>	70	30				6						100			
МДК.02.02	Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	-/-/Э/- /Э/-/-	<b>166</b>	10	<b>150</b>	90	40	20 6 сем.			6							150		
МДК.02.03	Цифровые системы нового поколения в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	-/-/Э/- /Э/-/-	<b>66</b>	0	<b>60</b>	10	50				6							60		
УП.02	Учебная практика по выполнению работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах	-/-/ДЗ/- /ДЗ/-/-	<b>76</b>	0	<b>72</b>				<u>72</u>			4						<u>72</u>		
ПП.02	Производственная практика по планированию и организации мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	-/-/ДЗ/- /ДЗ/-/-	<b>148</b>	0	<b>144</b>				<u>144</u>			4						<u>144</u>		
ПМ.03	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного ха-		<b>472</b>	<b>6</b>	<b>436</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<u>252</u>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>88</b>	<b>252</b>	<b>0</b>

	<b>рактера</b>																			
МДК.03.01	Ориентирование на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	-/-/-/Э/-/-/-	<b>50</b>	0	<b>44</b>	26	18				6						44			
МДК.03.02	Выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	-/-/-/Э/-/-/-	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	32	20				6						52			
МДК.03.03	Организация и осуществление жизнеобеспечения спасательных подразделений и пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций	-/-/-/-/Э/-/-	<b>94</b>	0	<b>88</b>	22	62			4	6						88			
УП.03.01	Учебная практика по обеспечению выживания личного состава спасательных подразделений и пострадавших в чрезвычайных ситуациях	-/-/-/-/ДЗ/-/-	<b>76</b>	0	<b>72</b>				<u>72</u>			4							<u>72</u>	
УП.03.02	Учебная практика по ориентированию на местности с использованием топографических карт и навигационных приборов	-/-/-/-/ДЗ/-/-	<b>40</b>	0	<b>36</b>				<u>36</u>			4							<u>36</u>	
ПП.03	Производственная практика по обеспечению жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	-/-/-/-/ДЗ/-/-	<b>148</b>	0	<b>144</b>				<u>144</u>			4							<u>144</u>	
ПМ.04	<b>Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>558</b>	<b>10</b>	<b>522</b>	<b>114</b>	<b>204</b>	<b>20</b>	<u>180</u>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>106</b>	<b>118</b>	<b>200</b>	<b>0</b>
МДК.04.01	Организация и проведение поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных	-/-/-/-/-/Э/-	<b>186</b>	10	<b>170</b>	62	84	20 7 сем.		4	6					60	44	46	20	



	служба гражданской обороны																			
МДК.05.01.04	Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение	-/-/-/-/-/ДФК/-	<b>38</b>		<b>38</b>	12	26												38	
МДК.05.01.05	Газодымозащитная служба	-/-/-/-/-/ДФК	<b>34</b>		<b>34</b>	12	22													34
МДК.05.01.06	Пожарно-строевая подготовка	-/-/-/-/-/ДФК	<b>30</b>		<b>30</b>	9	21													30
МДК.05.01.07	Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре	-/-/-/-/-/ДФК	<b>30</b>		<b>30</b>	9	21													30
УП.05	Учебная практика по пожаротушению	-/-/-/-/-/ДЗ	<b>76</b>		<b>72</b>				<b>72</b>			4								<b>72</b>
ПП.05	Производственная практика по организации проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в подразделениях пожарной охраны	-/-/-/-/-/ДЗ	<b>148</b>		<b>144</b>				<b>144</b>			4								<b>144</b>
ПДП.00	Производственная преддипломная практика	-/-/-/-/-/ДЗ	<b>149</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы		<b>216</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>216</b>
<b>Всего часов</b>			<b>5724</b> <b>+</b> <b>216</b> (ГИА)	<b>36</b>	<b>5400</b>	<b>1833</b>	<b>2087</b>	<b>60</b>	<b>1368</b>	<b>52</b>	<b>116</b>	<b>17</b> <b>2</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>468</b> <b>+</b> <b>360</b>	<b>576</b>	<b>612</b> <b>+</b> <b>216</b>	<b>144</b> <b>+</b> <b>432</b>	<b>252</b> <b>+</b> <b>360</b> <b>+</b> <b>216</b> (ГИА)
<b>ИТОГО часов</b> (с учетом УП, ПП, ПДП, СР, ПА, ГИА)			<b>5940</b>	<b>36</b>	<b>5400 + 216</b> (ГИА)	<b>1833</b>	<b>2087</b>	<b>60</b>	<b>1368</b>	<b>52</b>	<b>116</b>	<b>17</b> <b>2</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>828</b>

Государственная итоговая аттестация проводится  
в форме демонстрационного экзамена и защиты диплом-  
ной работы  
– 216 часов  
(с 19.05.2028 по 30.06.2028)

**ВСЕГО**

Дисциплин и МДК	576	828	576	468	576	612	144	252
Учебной практики	0	0	0	216	0	72	180	72
Производственной практики	0	0	0	144	0	144	252	288
Экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификаци- онных)	2	3	3	2	3	5	1	1
Дифференцированных зачетов	0	8	4	6	4	5	6	4
Зачетов	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Э / ДЗ+З</b>	<b>5 / 8</b>		<b>5 / 10</b>		<b>8 / 9</b>		<b>2 / 10</b>	

## 5.2. Календарный учебный график

### 1 семестр

Месяц	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь		
Порядковый № недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1 курс																	ПА	К	К	
2 курс																	ПА	К	К	
3 курс																	ПА	К	К	
4 курс		УП	УП	УП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП			УП	УП	ПП	ПП	ПП		ПА	К	К

### 2 семестр

Месяц	январь			февраль				март				апрель					май				июнь				июль				август					
Порядковый № недели	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1 курс																								ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
2 курс													УП	УП	УП	УП	УП	УП	ПП	ПП	ПП	ПП		ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
3 курс										УП	УП	ПП	ПП	ПП	ПП									ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
4 курс								УП	УП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПА	ПДП				ГИА								х	х	х	х	х	х	х	х

В настоящем графике используются следующие обозначения:

УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика
ПДП	Производственная преддипломная практика
ПА	Промежуточная аттестация
К	Каникулы
ГИА	Государственная итоговая аттестация
х	Неделя отсутствует

### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

История России

Иностранный язык

Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны

Инженерная графика и технической механики

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Электрическое оборудование

Метрология и стандартизация

Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ

Технология тушения пожаров  
Технология газоспасательных работ

Первая помощь и психологическая поддержка  
Потенциально опасные процессы и производства  
Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника  
Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций  
Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ  
Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты  
Правовое регулирование в гражданской обороне

**Лаборатории:**

Лаборатория электрооборудования и электротехник  
Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ  
Лаборатория организации тушения пожаров  
Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа  
Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

**Мастерские:**

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов  
Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники  
Слесарная мастерская  
Тренажерный комплекс для работы на высотных объектах  
Тренажерный комплекс для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов) «Лабиринт»  
Модульный пожарный пост «Водопад» с мотопомпой «Водолей».  
Дымокамера  
Тренажерный комплекс для работы с дорожно-транспортными происшествиями  
Учебная пожарно-спасательная часть  
Учебная пожарная башня  
Мастерская по компетенции Спасательные работы

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал, спортивное оборудование, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.  
Площадка «Воркаут».  
Электронный стрелковый тир «Рубин».

**Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
– актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Колледж, реализующий программу по специальности 20.02.02 защита в чрезвычайных ситуациях, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

##### Кабинет «**История России**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект портретов исторических деятелей;
- раздаточные учебные материалы по истории России;
- атлас по истории с комплектом контурных карт;
- государственные символы Российской Федерации
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- карты демонстрационные по курсу истории

##### Кабинет «**Иностранный язык**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточные учебные материалы по иностранному языку
- комплект словарей по иностранному языку
- демонстрационные пособия по иностранному языку
- раздаточные карточки по иностранному языку
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам

##### Кабинет «**Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- цифровая лаборатория по БЖ
- мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки
- дозиметр
- газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
- средства защиты кожи и органов дыхания
- измеритель электропроводности, кислотности и температуры

- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

#### **Кабинет «Инженерная графика и техническая механика»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
- вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- чертежные принадлежности

#### **Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся

#### **Кабинет «Электрическое оборудование»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- модели, демонстрирующие устройство и принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока
- модель, демонстрирующие устройство и принцип действия трансформатора
- образцы магнитных пускателей, автоматических выключателей, электромагнитных реле и другой аппаратуры регулирования, защиты и управления электрооборудования.
- образцы проводов и кабелей различного сечения и различных марок

#### **Кабинет «Метрология и стандартизация»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении» на 15 рабочих мест

#### **Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- радиостанции
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях

#### **Кабинет «Технология тушения пожаров»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

#### **Кабинет «Технология газоспасательных работ»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа

#### **Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

- тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний)

#### **Кабинет «Потенциально опасные процессы и производства»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- макеты опасных промышленных объектов
- автоматизированное рабочее место для прогнозирования последствий ЧС на опасных промышленных объектов

#### **Кабинет «Основы топографии, беспилотные авиационные системы и робототехника»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект инструментов и приборов топографических
- метеостанция
- барометр-анероид
- курвиметр
- компас
- гигрометр (психрометр)
- комплект цифрового оборудования
- модель-аппликация природных зон Земли
- интерактивный глобус
- базовый набор учебного квадрокоптера
- ресурсный набор для FPV-полётов
- радиостанции
- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники

#### **Кабинет «Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

- комплект оборудования для обеспечения жизнедеятельности в различных природо-климатических условиях

#### **Кабинет «Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- макеты опасных промышленных объектов
- радиостанции
- приборы разведки и поиска пострадавших

#### **Кабинет «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- пожарно-техническое вооружение
- аварийно-спасательный инструмент и оборудование
- инструмент и оборудование для выполнения газоспасательных работ

#### **Кабинет «Правовое регулирование в гражданской обороне»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- методические материалы по тематическим разделам:
- нормативно- правовые документы по организации и проведению мероприятий ГО, по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- структура и основные задачи ГО; виды опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, и ЧС, причины их возникновения и основные характеристики; содержание, структура и режимы функционирования звена территориальной подсистемы РСЧС;
- характеристика районов возможных очагов поражения при ЧС природного и техногенного характера на территории субъекта Российской Федерации (муниципального района) с указанием места расположения потенциально опасных объектов; ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов; общие понятия по эвакуации

населения, способы эвакуации; общие понятия устойчивости функционирования объектов экономики, основные задачи, полномочия комиссий по повышению устойчивости и мероприятия повышения устойчивости;

- организация, формы и методы обучения населения в области ГО и защиты от ЧС.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

#### **Кабинет «Дипломного и курсового проектирования»**

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- многофункциональное устройство/принтер
- универсальная интерактивная система

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

#### **Лаборатория электрооборудования и электротехники**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект лабораторного оборудования по тематическим разделам: электрические цепи постоянного тока, электрические цепи переменного тока, трёхфазные электрические цепи, основы электропривода, электрические машины.

#### **Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- радиостанции
- комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ: приборы поиска пострадавших, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, эластомерные силовые пневматические устройства (низкого и высокого давления).
- тренажеры: «Лабиринт», «ДТП», «Железнодорожный переезд».

#### **Лаборатория организации тушения пожаров**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор, комплект дыхательных

аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.

– тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

#### **Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- полигон для учебных занятий по канатному доступу, включающий тренажеры: «Мобильный(стационарный) скалодром», «Переправа», «Участок канатной дороги»
- комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа: индивидуальное альпинистское оборудование, мобильная анкерная точка (трипод) с ручной лебедкой, страховочное устройство втягивающего типа (троссовое).

#### **Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект оборудования для отработки навыков жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуациях в различных природно-климатических условиях: радиостанции, лагерные палатки, пневмо-каркасный модуль, пневмо-каркасная палатка, бензиновый генератор, тепловая пушка, комплект раскладной мебели, световая башня, полевая кухня, средства добычи и очистки воды.

Оснащены:

- Комплект «Альпинистское снаряжение спасателей» - 5 компл. - 20 ед.
- Тренажеры учебные (2 ед.):
- Тренажер учебный «Лабиринт» - 1 ед.
- Тренажер для высотной подготовки спасателей «Каркасный веревочный городок» - 1 ед.
- Оборудование для пожарно-прикладного спорта (4 ед.):
- Автоматическая электронная мишень для боевого развертывания – 1 ед.
- Подвесной мост спортивный – 1 ед.
- Тоннель спортивный – 1 ед.
- Лестница разрушенная спортивная – 1 ед.
- Оборудование для подготовки спасателей (2 ед.):
- Лазательная экспозиция «Скалодром» - 1 ед.
- Оборудование для физической подготовки спасателей «Воркаут» - 1 компл.
- технические средства (1 ед.):
- Кулер – 1 ед.

- Оборудование для спасателей (5 ед.):
  - Гидравлический аварийно-спасательный инструмент (ГАСИ) – 3 ед.
  - Комплект лезвий – 1 ед.
  - Комплект эластичных пневмодомкратов – 1 ед.
- Комплект программного обеспечения и интерактивного обучения:
- Электронный учебно-методический комплект «Защита в чрезвычайных ситуациях» – 1 ед.
  - Электронный учебно-методический комплект «Гидравлический аварийно-спасательный инструмент. Устройство, приемы работы и техника безопасности» – 1 ед.

#### **6.1.2.5. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы включает практическую подготовку.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции «Спасательные работы» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях и структурных подразделениях МЧС России, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 12 Обеспечение безопасности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### 6.1.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

#### 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В колледже имеется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа более 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке Book.ru.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

#### 6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование

условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## 6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
Никоноров Н.К.	ГАПОУ СО «ГК», заместитель директора по безопасности
Струнов А.В.	ГАПОУ СО «ГК», преподаватель
Тимонин А.Н.	ГАПОУ СО «ГК», преподаватель
Митин А.А.	ГАПОУ СО «ГК», преподаватель
Липанина Н.В.	ГАПОУ СО «ГК», преподаватель
Богачева Е.А.	ГАПОУ СО «ГК», преподаватель
Подолюк В.Ф.	ГАПОУ СО «ГК», преподаватель
Харламов Р.А.	ГАПОУ СО «ГК», преподаватель
Богатова Е.А.	ГАПОУ СО «ГК», преподаватель
Загвоздкина А.И.	ГАПОУ СО «ГК», преподаватель
Елец А.П.	ГАПОУ СО «ГК», преподаватель
Митченко Н.Х.	ГАПОУ СО «ГК», преподаватель
Онтикова Е.В.	ГАПОУ СО «ГК», преподаватель
Черткова Е.В.	ГАПОУ СО «ГК», преподаватель
Гладских Е.Н.	ГАПОУ СО «ГК», преподаватель

### **Руководители группы:**

ФИО	Организация, должность
Комова Н.В.	ГАПОУ СО «ГК», заместитель директора по УВР
Бредихина Л.Е.	ГАПОУ СО «ГК», заместитель директора по УПР
Бочарова И.Н.	ГАПОУ СО «ГК», заместитель директора по УМР
Никоноров Н.К.	ГАПОУ СО «ГК», заместитель директора по безопасности

**Приложение 1**

**Примерные программы профессиональных модулей**

**Приложение 1.1**  
**к ООП по специальности**  
**20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»**

**2024 г.**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара;
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.7	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>2</sup>:

Иметь практический опыт	<p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержке пострадавших</p> <p>прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО</p> <p>контроля состава атмосферы на ОПО</p> <p>обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере</p> <p>обезвреживания (нейтрализации) ОХВ</p> <p>выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>оценки собственных сил и выбора средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>принятия решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения</p> <p>содержания в исправном состоянии СИЗ</p> <p>определения исправности аварийно-спасательных средств приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p>
Уметь	<p>доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ</p> <p>извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.</p> <p>перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)</p> <p>применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, сред-</p>

<sup>2</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ  
применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ  
применять пневматический инструмент при проведении газо-спасательных работ  
применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ  
применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ  
проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания  
разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента  
стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушивать конструкции, грозящие обвалом  
фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига  
применять альпинистское снаряжение и оборудование  
спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки  
готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости  
идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций  
ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ  
применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания  
использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению  
обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации  
оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара  
применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания  
применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара  
составлять схему участка поисково-спасательных работ  
определять признаки мест нахождения пострадавших  
пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи  
спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения  
устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт  
оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку  
оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и

обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки  
проводить осмотр пострадавшего  
проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны  
соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных  
транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку  
применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ)  
применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)  
проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств  
перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ)  
определять места утечки ОХВ  
применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ  
выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ  
выбирать способы нейтрализации ОХВ  
использовать методы нейтрализации ОХВ  
использовать переносные газоанализаторы на ОПО  
отбирать пробы воздуха на ОПО  
использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ  
подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ  
определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара  
определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара  
оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара  
проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения  
вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями  
производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство  
проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств  
принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения  
обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации  
оперативно реагировать на сигналы и информацию о возник-

Знать	<p>новении чрезвычайной ситуации</p> <p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии</p> <p>порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты</p> <p>способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств</p> <p>способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники</p> <p>способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>способы спасения пострадавших из зон наводнения</p> <p>способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p> <p>способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p> <p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте</p> <p>способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки</p> <p>алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ</p> <p>нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения</p> <p>основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>способы доставки к месту проведения газоспасательного обо-</p>
-------	--

рудования, приборов и средств защиты  
способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ  
способы проведения разведки загазованного участка  
способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения  
технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ  
алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара  
классификация пожаров  
опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей  
первичные признаки пожара  
сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара  
способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты  
способы локализации и ликвидации горения  
способы проведения разведки пожара  
способы самостраховки  
способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку  
способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом  
правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков  
правила составления схемы участка поисковых работ  
приемы ориентирования на местности  
признаки мест нахождения пострадавших  
способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего  
способы применения приборов поиска пострадавших  
способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку  
способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах  
технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты  
визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего  
допустимое время пребывания человека под завалами  
особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях  
правила осмотра пострадавших  
правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных

	<p>способы оказания первой помощи и психологической поддержки</p> <p>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>способы оповещения персонала при химических авариях</p> <p>требования к месту сбора персонала при химических авариях</p> <p>назначение СИЗ газоспасателя</p> <p>порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ</p> <p>места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ</p> <p>способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ</p> <p>способы определения места утечки (выброса) ОХВ</p> <p>правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ</p> <p>способы локализации утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>средства локализации утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации</p> <p>способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ</p> <p>порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ</p> <p>предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны</p> <p>правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ</p> <p>веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ</p> <p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении</p> <p>порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены</p>
--	--

	<p>системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения</p> <p>требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне</p> <p>порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения</p>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 852

в том числе в форме практической подготовки 166

Из них на освоение МДК - 804

в том числе самостоятельная работа 10

практики, в том числе учебная 224

производственная 148

Промежуточная аттестация 38.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>3</sup>	Самостоятельная работа <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9	МДК.01.01. Аварийно-спасательные работы при локализации последствий чрезвычайных ситуаций	136	18	120	18	20	10	6		
	МДК.01.02. Аварийно-спасательные работы на высоте	122	70	116	70	-	-	6		
	МДК.01.03. Аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации выбросов (проливов) опасных химических веществ	66	10	60	10	-	-	6		
	МДК.01.04. Аварийно-спасательные работы на этапах тушения пожара	64	10	60	10	-	-	4		
	МДК.01.05. Оказание первой помощи и психологической поддержки пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	92	58	88	58	-	-	4		
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	224								224
	Промежуточная аттестация									
	Всего	852								

<sup>3</sup> Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

<sup>4</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>МДК 01.01 аварийно-спасательных работ</b>		<b>136/18</b>
<b>Тема 1.</b> Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>
	1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Причины возникновения и особенности протекания. 1.2 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения и особенности протекания.	<b>4</b>
<b>Тема 2.</b> Организация дежурства в пожарно-спасательных формированиях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/2</b>
	2.1 Нормативно – правовые основы функционирования аварийно-спасательных служб (формирований). Статус спасателей.	<b>6</b>
	2.2 Организация несения караульной службы в пожарно-спасательных формированиях	
	2.3 Организация профессиональной подготовки спасателей. Аттестация спасателей	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	<b>1</b>
<b>Практическое занятие 2.</b> Организация профессиональной подготовки спасателей	<b>1</b>	
<b>Тема 3.</b> Этапы проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>
	3.1 Прием и обработка сообщения о ЧС. Выезд и следование к месту ЧС. Прибытие к месту ЧС. Разведка ЧС.	<b>4</b>
	3.2. Управление силами и средствами на месте ЧС. Спасение людей. Сбор и следование в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарной-спасательных формирований	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Организация профессиональной подготовки спасателей	<b>1</b>
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>

Полномочия участников ликвидации ЧС	4.1 Нештатные должности в составе оперативного штаба на месте ЧС.	4
	4.2 Нештатные должности на месте ЧС. Штатные должности на месте ЧС	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие 5. Организация работы оперативного штаба на месте ЧС</b>	2
<b>Тема 5.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения местности.	<b>Содержание учебного материала</b>	4/-
	5.1 Радиационная разведка. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства индивидуальной и медицинской защиты.	4
	5.2 Технология дезактивации зданий и сооружений. Порядок окончания работ по дезактивации.	
<b>Тема 6.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности	<b>Содержание учебного материала</b>	6/-
	6.1 Общие сведения о АХОВ. Типы химических аварий. Порядок хранения и транспортировки АХОВ. Классификация опасных грузов	6
	6.2 Приборы химической разведки и контроля. Средства индивидуальной защиты при авариях с АХОВ	
	6.3 Химическая разведка. Приемы и способы ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.	
<b>Тема 7.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях завалов	<b>Содержание учебного материала</b>	8/2
	7.1 Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Технология проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий	6
	7.2 Способы и технологии оборудования проездов (проходов) в завалах. Способы обрушения неустойчивых конструкций	
	7.3. Технические средства поиска людей в завалах	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие 6. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.</b>	2
<b>Тема 8.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий природных пожаров	<b>Содержание учебного материала</b>	4/-
	8.1 Способы тушения природных пожаров. Техника и оборудования для тушения природных пожаров.	4
	8.2 Техника безопасности при тушении природных пожаров.	
<b>Тема 9.</b> Технология ведения аварийно-	<b>Содержание учебного материала</b>	6/2
	9.1 Разведка в зоне наводнения. Поисково-спасательные работы в зоне наводнения. Аварийно-	4

спасательных работ в зонах наводнений	спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.	
	9.2 Режим работы спасателей в зоне наводнения. Технические средства при работе в зоне наводнения	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 7.</b> Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	<b>2</b>
<b>Тема 10.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>
	10.1 Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии	<b>4</b>
	10.2 Организация безопасности при ведении аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 8.</b> Расчет необходимого времени работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 9</b> Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортного происшествия	<b>1</b>
<b>Тема 11.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях эпидемий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>
	11.1 Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий	<b>4</b>
	11.2 Организация карантина в условиях эпидемий	
<b>Тема 12.</b> Технология ведения поисково-спасательных работ с применением кинологических расчетов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>
	12.1 Ведение поисково-спасательные работы подразделениями кинологических расчетов. Использование поисковых собак при работе в различных видах чрезвычайных ситуаций..	<b>4</b>
	12.2 Меры безопасности при ведении спасательных работ с применением поисковых собак.	
<b>Тема 13.</b> Технология ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>
	13.1 Способы поиска на пересеченной местности. Поиск и спасения в условиях горного рельефа местности	<b>4</b>
	13.2 Техника безопасности при ведении поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	
<b>Тема 14.</b> Технология ведения поисковых работ при сходе снежной лавины	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/-</b>
	14.1 Природа возникновения и классификация снежных лавин. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий.	<b>6</b>
	14.2 Организация разведки и поиска пострадавших в очаге поражения. Технология и этапы ведения поисково-спасательные работы в лавинах	
	14.3 Обязанности участников проведения поисково-спасательные работы в лавинах. Средства поис-	

	ка при сходе снежных лавин	
<b>Тема 15.</b> Технология проведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>
	15.1 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на авиационном транспорте	<b>4</b>
	15.2 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на железнодорожном транспорте	
	15.3 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на объектах метрополитена	
15.4 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на водном транспорте		
<b>Тема 16.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на подвесных канатных дорогах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/-</b>
	16.1 Материально-техническое оснащение при выполнении спасательных работ на канатных дорогах	<b>6</b>
	16.2 Методики проведения спасательных работ на канатных дорогах	
	16.3 Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ на подвесных канатных дорогах	
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>	
	<b>Курсовой проект (работа)</b> <i>Выполнение курсового проекта (работы) по ПМ.01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях» является обязательным.</i> <b>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</b> 1. Прогнозирование обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах. 2. Прогнозирование обстановки при ЧС на химически-опасных объектах. 3. Прогнозирование обстановки при ЧС на пожаро-, взрывоопасных объектах. 4. Прогнозирование обстановки при разрушении гидротехнических сооружений. 5. Прогнозирование геофизических опасных явлений. 6. Прогнозирование геологических опасных явлений 7. Прогнозирование метеорологических опасных природных явлений. 8. Прогнозирование агрометеорологических опасных природных явлений. 9. Прогнозирование гидрологических опасных явлений. 10. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения при техногенных чрезвычайных ситуациях. 11. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения при природных	<b>20</b>

	чрезвычайных ситуациях.	
	<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование выполнения курсового проекта (работы),</li> <li>- определение задач работы,</li> <li>- получение Задания на курсовую работу</li> <li>- изучение литературных источников,</li> <li>- проведение предпроектного исследования</li> </ul>	
	<p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение задач разведки на чрезвычайных ситуациях.</li> <li>2. Изучение требования, предъявляемые спасателям. Аттестация спасателей. Правовые социальные гарантии труда спасателей.</li> <li>3. Изучение законодательств Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей. Особенности международных правовых норм, регламентирующих работу спасателей.</li> <li>4. Изучение мест и роли войск ГО и ПСФ при ведении АСДНР</li> <li>5. Изучить управление ПСФ при ведении поисково-спасательных работ по ликвидации ЧС.</li> <li>6. Изучить особенности аварий и катастроф на объектах машиностроительной, химической, атомной промышленности, топливно-энергетического комплекса.</li> <li>7. Изучение разведки зоны ЧС и ведения ПСР.</li> <li>8. Изучить работу на коммунально-энергетических сетях города, жилого здания, промышленного объекта.</li> <li>9. Изучить основные правила техники безопасности при работе на разрушенных зданиях и сооружениях.</li> <li>10. Изучить управление ПСФ при ведении поисково-спасательных работ по ликвидации ЧС.</li> <li>11. Оформление тактических схем и расчета сил и средств, для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;</li> <li>12. Изучение систем безопасности средств эвакуации персонала из зданий и сооружений.</li> <li>13. Выбор эффективных способов доставки спасательных подразделений в зону ЧС.</li> </ol> <p>Разработка схемы связи подразделений в зоне чрезвычайной ситуации</p>	<b>10</b>
	<b>Промежуточная аттестация Экзамен</b>	<b>6</b>

<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>		<b>*</b>
<b>МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте</b>		<b>122/70</b>
<b>Тема 1.</b> Введение в высотную подготовку	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/2</b>
	1.1. Основы высотной подготовки	2
	1.2. Личное снаряжение для высотных работ	2
	1.3. Коллективное снаряжение для высотных работ	2
	1.4. Спасательное снаряжение	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 1. Спасательное снаряжение</b>	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.</b> Спасательные работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>102/68</b>
	2.1. Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках	2
	2.2. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок	2
	2.3. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими.	2
	2.4. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок	2
	2.5. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам	2
	2.6. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	2
	2.7. Главное правило спасения	2
	2.8. Простые полиспасты	2
	2.9. Сложные и штатные полиспасты	2
	2.10. Самоспасение: освобождение из зависания	2
	2.11. Способы подъема пострадавшего	1
	2.12. Освобождение пострадавшего подходом снизу	1
	2.13. Освобождение пострадавшего спуском сверху	1
	2.14. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок	1
	2.15. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	1
2.16. Пересадка на параллельную веревку на подъёме	1	

2.17. Пересадка на параллельную веревку на спуске	1
2.18. Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ	1
2.19. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам	1
2.20. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам	1
2.21. Экстренная эвакуация вниз	1
2.22. Экстренная эвакуация вверх	1
2.23. Аварийный спуск по двойной веревке	1
2.24. Аварийный спуск с использованием конструкций	1
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>68</b>
<b>Практическое занятие 2.</b> Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках	2
<b>Практическое занятие 3.</b> Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок	2
<b>Практическое занятие 4.</b> Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими	2
<b>Практическое занятие 5.</b> Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок	2
<b>Практическое занятие 6.</b> Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъем по колоннам, столбам	2
<b>Практическое занятие 7.</b> Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	2
<b>Практическое занятие 8.</b> Главное правило спасения	2
<b>Практическое занятие 9.</b> Простые полиспасты	2
<b>Практическое занятие 10.</b> Сложные и штатные полиспасты	2
<b>Практическое занятие 11.</b> Самоспасение: освобождение из зависания	2
<b>Практическое занятие 12.</b> Способы подъема пострадавшего	2
<b>Практическое занятие 13.</b> Освобождение пострадавшего подходом снизу	2
<b>Практическое занятие 14.</b> Освобождение пострадавшего спуском сверху	2
<b>Практическое занятие 15.</b> Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок	4
<b>Практическое занятие 16.</b> Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	4

	<b>Практическое занятие 17.</b> Пересадка на параллельную веревку на подъёме	4
	<b>Практическое занятие 18.</b> Пересадка на параллельную веревку на спуске	4
	<b>Практическое занятие 19.</b> Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ	2
	<b>Практическое занятие 20.</b> Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам	4
	<b>Практическое занятие 21.</b> Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам	4
	<b>Практическое занятие 22.</b> Экстренная эвакуация вниз	4
	<b>Практическое занятие 23.</b> Экстренная эвакуация вверх	4
	<b>Практическое занятие 24.</b> Аварийный спуск по двойной веревке	4
	<b>Практическое занятие 25.</b> Аварийный спуск с использованием конструкций	4
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>	
	<b>Консультации</b>	4
<b>Промежуточная аттестация- экзамен</b>	<b>6</b>	
<b>МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации выбросов (проливов) опасных химических веществ</b>		<b>66/10</b>
<b>Раздел 1. Характеристика химически опасных объектов и взрывопожароопасных производственных объектах и возможных аварий на них</b>		<b>20/6</b>
<b>Тема 1.1.</b> Характеристика химически опасных и пожароопасных производственных объектов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>
	1.1.1. Понятие химически опасных объектов	<b>6</b>
	1.1.2 Понятие взрывопожароопасных объектов	
	1.1.3. Причины и последствия аварий на химически и взрывопожароопасных производственных объектах	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Поражающие факторы при авариях на химически и взрывопожароопасных производственных объектах	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/4</b>
	1.2.1. Масштаб аварий, связанных с выбросом химически и пожароопасных веществ	<b>8</b>
	1.2.2. Особенности развития химической аварии	
	1.2.3. Очаг и зона химического загрязнения	
	1.2.4. Типы химической обстановки	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 2.</b> Определение масштаба химической аварии	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Фазы развития химической аварии	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Раздел 2.</b> Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных и пожароопасных производственных объектах		<b>36/4</b>
<b>Тема 2.1.</b> Ведение спасательных работ в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/2</b>
	2.1.1. Ведение АСДНР в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	2
	2.1.2. СИЗ и экипировка спасателей	2
	2.1.3. Техника безопасности работы спасателя при организации поиска пораженных в результате аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	2
	2.1.4. Порядок отбора проб воздуха на опасных производственных объектах.	2
	2.1.5. Обязанности спасателя перед началом АСР и в зоне химического заражения	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Расчет дыхательного газа и времени работы спасателей в СИЗ в зоне химического заражения	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Организация химической разведки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/-</b>
	2.2.1. Основные цели и задачи химической разведки. Организация химической разведки	<b>8</b>
	2.2.2. Действия командира отделения при ведении химической разведки	
	2.2.3. Действия отделения при ведении химической разведки. Организация химического наблюдательного поста	
	2.2.4. Способы ведения химической разведки в очаге поражения и в зоне химического заражения	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Технология локализации и обеззараживания выбросов химически опасных и пожароопасных веществ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/2</b>
	2.3.1. Технология локализации и обеззараживания парогазовой фазы облака химически и взрывопожароопасных веществ	<b>8</b>
	2.3.2. Технология локализации пролива химически и взрывопожароопасных веществ	
	2.3.3. Способы локализации разлива нефти и нефтепродуктов	

	2.3.4. Способы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Методы ликвидации (выброса) разлива взрывопожароопасных веществ	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 5.</b> Оформление аварийной карточки на химически и взрывопожаро опасное вещество в соответствии с ПЛАС	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/-</b>
Выполнение неотложных работ на химически опасных и пожаро опасных производственных объектах	2.4.1. Предупреждение аварий и обеспечение безопасности на опасных производственных объектах	<b>6</b>
	2.4.2. Частичная и полная санитарная обработка	
	2.4.3. Дегазация оборудования и территории	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>6</b>
<b>МДК.01.04 Аварийно-спасательные работы на этапах тушения пожара</b>		<b>64/10</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20/2</b>
<b>Тема 1.</b> Общие особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапов тушения пожара.	1. Общий порядок действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапы тушения пожара.	2
	2. Сбор, выезд и следование к месту чрезвычайной ситуации (к месту пожара).	2
	3. Организация и проведение разведки.	2
	4. Организация и проведение спасательных работ.	2
	5. Особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений до локализации чрезвычайной ситуации (пожара) и после локализации чрезвычайной ситуации (пожара).	2
	6. Оперативно-тактические действия по выполнению специальных работ на пожаре.	2
	7. Оперативно-тактические действия по проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	2
	8. Сбор и возвращение пожарно-спасательных подразделений в места постоянной дислокации.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Прием и обработка сообщения.	<b>1</b>
<b>Практическое занятие 2.</b> Боевое развертывание сил и средств.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>
Определение геометрических параметров пожара	1. Геометрические параметры пожара. Общая методика определения геометрических параметров пожара.	2

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми и открытыми окнами и дверными проемами.	2
<b>Тема 3.</b> Определение необходимого количества огнетушащих средств на тушение пожара.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/1</b>
	1. Классификация и технические характеристики пожарных стволов.	2
	2. Общая методика определения необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	2
	Аудиторная самостоятельная работа	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	1
<b>Тема 4.</b> Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/1</b>
	Характеристика основных показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник и с установкой автоцистерны на водоисточник.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 5.</b> Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой и без установки автоцистерны на водоисточник.	1
<b>Тема 5.</b> Определение необходимого количества сил и средств, требуемых для тушения пожара.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/3</b>
	1. Общая методика расчета сил и средств, требуемых на тушение пожара.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие 6.</b> Расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.	1
	<b>Практическое занятие 7.</b> Расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.	1
	<b>Практическое занятие 8.</b> Расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.	1
<b>Тема 6.</b> Порядок и правила работы в СИЗОД	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/1</b>
	1. Порядок подготовки СИЗОД перед заступлением на дежурство. Организация технического обслуживания СИЗОД.	2
	2. Организация работы звена ГДЗС на месте чрезвычайной ситуации (пожара) и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 9.</b> Проведение расчетов параметров работы в СИЗОД	1
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/-</b>

Тушение пожара на различных объектах.	1. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в жилых и административных зданиях (в том числе повышенной этажности)	2
	2. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара на промышленных предприятиях.	2
	3. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожаров строящихся зданий.	2
	4. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в учреждениях с массовым пребыванием людей.	2
	5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при тушении пожара в сложных условиях	2
	Аудиторная самостоятельная работа	-
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/-</b>
Правила охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	1. Общие требования к правилам охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2
	2. Требования к правилам охраны труда при ликвидации химических и радиационных аварий.	2
	3. Требования к правилам охраны труда на этапах тушения пожара.	2
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>
<b>МДК 01.05 Оказание первой помощи и психологической поддержки пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>92/58</b>
<b>Раздел 1. Оказание психологической поддержки граждан</b>		<b>88/58</b>
<b>Тема 1.1.</b> Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/-</b>
	1. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Компоненты психологической устойчивости	<b>6</b>
	2. Профессиональное здоровье. Профессиональная деформация. Профессиональные деструкции. Синдром профессионального выгорания	
	3. Этапы профессионального становления. Профессиограмма и психограмма спасателя	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Стресс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>
	1. Виды стрессовых расстройств. Отсроченные последствия травматического стресса. Симптомы и помощь при ПТСР	<b>2</b>

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Острые реакции на стресс. Определение, динамика, формы и типы. Помощь при острых стрессовых реакциях	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 2.</b> Методы и приемы саморегуляции. Дебрифинг	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 1.3.</b> Общение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/-</b>
	1. Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС	<b>6</b>
	2. Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС	
	3. Особенности ведения переговоров с суицидентом	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 1.4</b> Особенности конфликтов в ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/-</b>
	1. Конфликт. Виды конфликтов. Структура, функции, динамика межличностных конфликтов	<b>6</b>
	2. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов в ЧС. Переговорный процесс. Особенности ведения переговоров в условиях ЧС	
	3. Особенности управленческой деятельности руководителя в условиях ЧС и в повседневной деятельности	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 2.</b> Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>
	1. Первая помощь – введение в дисциплину. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи, в т.ч. пострадавшим при ДТП	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 3.</b> Основы медицинских знаний	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>
	1. Анатомия и физиология человека	<b>-</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Анатомия и физиология человека	<b>6</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 4.</b> Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>
	1. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	<b>-</b>
	2. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 5.</b> Средства для оказания первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>
	1. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка	2
	2. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 6.</b> Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка	2
	<b>Практическое занятие 7.</b> Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 6.</b> Первая помощь при ранениях и острой кровопотере	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/8</b>
	1. Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП	
	2. Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере	
	3. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 8.</b> Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП	2
	<b>Практическое занятие 9.</b> Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере	2
	<b>Практическое занятие 10.</b> Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 7.</b> Первая помощь при различных травмах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/8</b>
	1. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП	2

	2. Виды, симптомы и оказание первой помощи при травмах головы и головного мозга	
	3. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь	
	4. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 11.</b> Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП	4
	<b>Практическое занятие 12.</b> Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь	2
	<b>Практическое занятие 13.</b> Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/6</b>
<b>Тема 8.</b> Основы сердечно-легочной реанимации	1. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий	2
	2. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями	
	3. Особенности СЛР у подростков и младенцев	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 14.</b> Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями	4
	<b>Практическое занятие 15.</b> Особенности СЛР у подростков и младенцев	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>
<b>Тема 9.</b> Первая помощь при ожогах и обморожениях	1. Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур	2
	2. Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 16.</b> Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур	2
	<b>Практическое занятие 17.</b> Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	

<p><b>Тема 10.</b> Первая помощь при асфиксии, утоплении и поражении электрическим током</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>
	1. Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии	
	2. Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 18.</b> Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии	2
	<b>Практическое занятие 19.</b> Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<p><b>Тема 11.</b> Первая помощь при радиационных поражениях</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>
	1. Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 20.</b> Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<p><b>Тема 12.</b> Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>
	1. Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 21.</b> Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<p><b>Тема 13.</b> Первая помощь при внезапных заболеваниях</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>
	1. Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке	
	2. Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 22.</b> Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке	2
	<b>Практическое занятие 23.</b> Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<p><b>Тема 14.</b> Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>
	1. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>

	<b>Практическое занятие 24.</b> Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-
	<b>Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет</b>	4
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>		
- проведение разведки в очагах поражения		
- применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля		
- применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания		
-проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки		
- проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов		
- применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров		
-проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.		
-проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий		
-проведение аварийно-спасательные работы на высоте		
		<b>224</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b>		
- проведение разведки в очагах поражения		
- проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП;		
- проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушение пожаров;		
- проведение аварийно-спасательные работы на высоте		
		<b>148</b>
<b>Всего</b>		<b>852</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:**

**3.1.1. Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- радиостанции
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях

**3.1.2. Кабинет «Технология тушения пожаров»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

**3.1.3. Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний)

**Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

- планшетный компьютер для обучающихся
- радиостанции
- комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ: приборы поиска пострадавших, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, эластомерные силовые пневматические устройства (низкого и высокого давления).
- тренажеры: «Лабиринт», «ДТП», «Железнодорожный переезд».

#### **Лаборатория организации тушения пожаров**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.
- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

#### **Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- полигон для учебных занятий по канатному доступу, включающий тренажеры: «Мобильный(стационарный) скалодром», «Переправа», «Участок канатной дороги»
- комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа: индивидуальное альпинистское оборудование, мобильная анкерная точка (трипод) с ручной лебедкой, страховочное устройство втягивающего типа (троссовое).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. В. В. Терехнев, Часть 1. Организация службы: учебник для СПО / В.В.Терехнев-Москва: КУРС, – 2021. – 256с. ISBN:978-5-907064-59-1
2. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спа-

сательных работ. Технология ведения аварийно-спасательных работ» (1 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 240с.

3. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей» (3 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 192 с.

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова «Здания и сооружения». Часть 1. Конструкции, материалы, преграды: учебник для СПО / Б.Б. Серков – Москва: КУРС, 2021. – 176 с. ISBN:978-5-907064-62-1

2. Заворотный А.Г. Организация радиационной, химической и биологической защиты: учебное пособие / А. Г. Заворотный, А. Н. Калайдов, А. Н. Неровных. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2017. – 325 с. ISBN 978-5-9229-0137-6

3. Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами//учебник, Москва: Курс, – 2020. 157 с.

4. . Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.

5. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему : оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / М. М. Крупчак. - Москва : КУРС, 2019. – 156 с., с. : ил., табл.; 22 см. – (. Пожарная безопасность); ISBN 978-5-907064-52-2

6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

7. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4.

8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0

9. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	<p>Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>
ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на высоте, способов спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само-страховки.</p> <p>Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>
ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ, нормативов и способов применения СИЗ и снаряжения, основных технологий проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методов локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ.</p> <p>Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проли-</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>

	вов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)	
ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии локализации и ликвидации пожара.</p> <p>Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара.</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>
ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	<p>Демонстрирует знания правил составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков, правил составления схемы участка поисковых работ, приемов ориентирования на местности, признаков мест нахождения пострадавших, способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, способов применения приборов поиска пострадавших, способов транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку, способов установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах, технических возможностей и правил применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правил ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ.</p> <p>Демонстрирует умения составлять схему участка поисково-спасательных работ, определять признаки мест нахождения пострадавших, пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи, спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения, устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт, выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску.</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>
ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычай-	<p>Демонстрирует знания особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, за-</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результа-</p>

ных ситуациях;	<p>грязнения и различных природно-климатических условиях, правил осмотра пострадавших, способов оказания первой помощи и психологической поддержки.</p> <p>Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;</p>	тов выполнения практических работ;
ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;	<p>Демонстрирует знания способов оповещения персонала при химических авариях, требований к месту сбора персонала при химических авариях, назначения СИЗ газоспасателя, порядка применения СИЗ для ведения газоспасательных работ, способов и порядка дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов определения места утечки (выброса) ОХВ, правил перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов локализации утечек (выбросов) ОХВ, средств локализации утечек (выбросов) ОХВ, документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации, способов обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ.</p> <p>Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов, представляющих угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, правил охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.</p> <p>Демонстрирует умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях	<p>Демонстрирует знания нормативных документов, регламентирующих функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении, порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

	<p>смены, системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, комплектности аварийно-спасательных средств дежурного отделения.</p> <p>Демонстрирует умения приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения, содержания в исправном состоянии СИЗ, определения исправности аварийно-спасательных средств, приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>демонстрирует ответственность за принятые решения;</p> <p>проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 05. Осуществлять	<p>умеет грамотно излагать свои</p>	<p>текущая проверка</p>

<p>устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b><i>ВД 2</i></b>	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
<b><i>ПК 2.1</i></b>	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов;
<b><i>ПК 2.2</i></b>	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
<b><i>ПК 2.3</i></b>	Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
<b><i>ПК 2.4</i></b>	Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производ-

	ственных объектах и снижению их последствий;
<b>ПК 2.5</b>	Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах;
<b>ПК 2.6</b>	Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p>организации и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p> <p>выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p> <p>наглядной демонстрации приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения</p> <p>обучения правилам охраны труда и техники безопасности</p> <p>поддержания контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>публичных выступлений</p>
Уметь	<p>выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов</p> <p>применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов</p> <p>применять современные приборы разведки и контроля среды обитания</p> <p>идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p>составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p> <p>пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p>

формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций  
наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения  
обучать правилам охраны труда и техники безопасности  
организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом  
поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях  
проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения последствий чрезвычайных ситуаций  
поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях  
пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах  
разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты  
применять современные приборы разведки и контроля среды обитания  
проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  
разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах  
разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты  
рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений  
наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения  
обучать правилам охраны труда и техники безопасности  
организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом  
поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях  
поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях  
пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах  
применять современные приборы разведки и контроля среды обитания  
проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации послед-

	ствий чрезвычайных ситуаций
Знать	<p>классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации</p> <p>конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей</p> <p>основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов</p> <p>основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций</p> <p>поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</p> <p>системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>условия и признаки возникновения опасных природных явлений</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p> <p>характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p> <p>задачи гражданской обороны</p> <p>классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации</p> <p>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности</p> <p>содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов</p> <p>структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования</p> <p>требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру</p> <p>основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов</p> <p>основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах</p> <p>поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</p> <p>потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера</p> <p>системы оповещения единой государственной системы преду-</p>

	<p>преждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>современные приборы разведки и контроля среды обитания</p> <p>способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</p> <p>структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования</p> <p>требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>условия и признаки возникновения опасных природных явлений</p> <p>характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p> <p>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности</p> <p>основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p>основные технологические процессы и аппараты</p> <p>основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах</p> <p>причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера</p> <p>содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</p> <p>требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p> <p>конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей</p> <p>методики расчета путей эвакуации персонала организаций</p> <p>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности</p> <p>основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности и тех-</p>
--	---

	<p>нические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p>основные технологические процессы и аппараты</p> <p>основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах</p> <p>причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера</p> <p>способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</p> <p>требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру</p> <p>условия и признаки возникновения опасных природных явлений</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p> <p>характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p> <p>задачи гражданской обороны</p> <p>классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации</p> <p>конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей</p> <p>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности</p> <p>основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p>поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</p> <p>потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>современные приборы разведки и контроля среды обитания</p> <p>способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</p> <p>требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их</p>
--	--

	<p>структуру  условия и признаки возникновения опасных природных явлений  характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния  характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p>
--	--

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 562  
в том числе в форме практической подготовки 216

Из них на освоение МДК 536  
в том числе самостоятельная работа 10  
практики, в том числе учебная 72  
производственная 144

Промежуточная аттестация 26



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>МДК 02.01. Потенциально опасные промышленные и при-родные объекты</b>		<b>106/30</b>
<b>Раздел 1. Объекты ведения аварийно-спасательных работ.</b>		<b>24/4</b>
<b>Тема 1.1.</b> Основы планировки и застройки городов и промышленных предприятий.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие города. Классификации населенных пунктов. Система нормативной документации. Обеспечение зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности.	2/-  2
<b>Тема 1.2.</b> Здания и сооружения.	<b>Содержание учебного материала</b>	12/4
	1. Основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов. Конструктивные особенности промышленных зданий.	8
	2. Методики расчета огнестойкости зданий и сооружений; способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений	
	3. Классификация зданий и конструкций по пожарной опасности. Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов. Методики расчета путей эвакуации персонала организаций.	
	4. Требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях. Сейсмическая устойчивость зданий и сооружений	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
<b>Практическое занятие 1.</b> Расчет пути эвакуации, составление плана эвакуации персонала из зданий и сооружений.	4	
<b>Тема 1.3.</b> Системы жизнеобеспечения городов и объектов экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>	12/-
	Системы водоснабжения городов и объектов экономики.	2
	Системы водоотведения городов и объектов экономики.	2
	Системы газоснабжения городов и объектов экономики.	2
	Системы теплоснабжения городов и объектов экономики.	2

	Системы электроснабжения городов и объектов экономики.	2
	Дорожно-транспортные коммуникации.	2
<b>Раздел 2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</b>		<b>66/26</b>
<b>Тема 2.1.</b> Общие понятия о мониторинге и прогнозировании ЧС.	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-
	1. Мониторинг окружающей среды. Цели, задачи, функции, виды мониторинга. Прогнозирование ЧС.	2
<b>Тема 2.2.</b> Прогнозирование обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/6</b>
	Виды ионизирующих излучений. Дозовые характеристики ионизирующих излучений.	8
	Радиационно-опасные объекты. Характеристика радиационных аварий.	
	Защита от ионизирующих излучений.	
	Оценка радиационной обстановки при авариях на РОО.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 2.</b> Идентификация поражающих факторов радиационной аварии, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций. Определение размеров прогнозируемых зон радиоактивного загрязнения местности. Определение мощности дозы внешнего гамма-излучения на следе облака	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Определение дозы внешнего гамма-облучения при преодолении следа облака. Определение допустимого времени начала преодоления следа облака	2
<b>Практическое занятие 4.</b> Определение допустимого времени начала работ и пребывания на загрязненной территории. Отображение радиационной обстановки на карте. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Прогнозирование обстановки при ЧС на химически-опасных объектах.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/8</b>
	Аварийно-химически опасные вещества и их свойства.	8
	Химически опасные объекты и аварии на них.	
	Защита при авариях на ХОО.	
	Прогнозирование обстановки при авариях на химически опасных объектах.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
<b>Практическое занятие 5.</b> Идентификация поражающих факторов аварии на химически опасном объекте, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и при-	4	

	родную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций. Определение эквивалентного количества вещества в первичном и вторичном облаке.	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Расчет глубины зоны загрязнения при разрушении химически опасного объекта. Определение площади зоны загрязнения АХОВ. определение времени подхода облака АХОВ к объекту.	<b>4</b>
<b>Тема 2.4.</b> Прогнозирование обстановки при ЧС на пожаро-, взрывоопасных объектах.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/4</b>
	Пожарная обстановка на объекте экономики и территории.	<b>8</b>
	Аварии на взрывоопасных объектах.	
	Выявление и оценка обстановки при пожарах.	
	Методика оценки последствий аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 7.</b> Идентификация поражающих факторов аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>
<b>Практическое занятие 8.</b> Порядок оценки последствий аварий со сжиженными и сжатыми углеводородными газами. конденсированных взрывчатых веществ	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5.</b> Прогнозирование обстановки при разрушении гидротехнических сооружений.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4</b>
	Общие сведения об авариях на гидротехнических сооружений.	<b>6</b>
	Характеристика очагов поражения, возникающих при авариях на гидротехнических сооружениях.	
	Система мониторинга и прогнозирования наводнений (затоплений.)	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 9.</b> Идентификация поражающих факторов аварии на гидротехнических сооружениях, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 10.</b> Определение параметров волны прорыва. Определение временных характеристик затопления территории. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала.	<b>2</b>
<b>Тема 2.6.</b> Прогнозирование обстановки при природных ЧС.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4</b>
	Общие сведения о природных чрезвычайных ситуациях.	<b>6</b>
	Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления	
	Метеорологические, агрометеорологические, гидрологические опасные явления	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 11.</b> Прогнозирование геологических опасных явлений.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 12.</b> Приборы разведки и контроля среды обитания.	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасности технологических процессов, производств и природных объектов. Государственные надзорные функции.</b>		<b>10/-</b>
<b>Тема 3.1.</b> Основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>
	Системы автоматического контроля технологических процессов и производств. Порядок применения автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов.	<b>4</b>
	Выбор и порядок применения методов контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов. Автоматизированные системы безопасности технологических установок.	
<b>Тема 3.2.</b> Безопасность природных объектов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>
	Мониторинг среды обитания человека. Методы и способы контроля среды обитания.	<b>2</b>
<b>Тема 3.3.</b> Государственный надзор в области безопасности природных и промышленных объектов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>
	Государственный пожарный надзор в Российской Федерации и его задачи. Организация пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах. Функции органов государственного надзора.	<b>4</b>
	Декларация промышленной безопасности объекта. Декларация пожарной безопасности объекта	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>		<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		<b>6</b>
<b>МДК 02.02 Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>144/64</b>
<b>Тема 1.</b> Общие положения об особенностях возникновения и распространения чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/-</b>
	1. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий.	
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения.	<b>6</b>
	3. Зоны чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и их воздействие на человека.	
<b>Тема 2.</b> Единая система предупреждения и ликвидации чрез-	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/-</b>
	1. Цель и принципы создания Единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее РСЧС), ее основные задачи.	<b>12</b>

вычайных ситуаций	2. Организационная структура и система управления РСЧС.	
	3. Силы и средства РСЧС.	
	4. Режимы функционирования РСЧС и их основные мероприятия.	
	5. Порядок привлечения сил и средств РСЧС, их взаимодействие.	
	6. Документы планирования действий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	
<b>Тема 3.</b> Особенности организации гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>
	1. Понятие «гражданская оборона». Задачи гражданской обороны. Силы гражданской обороны.	<b>2</b>
	2. Структура гражданской обороны.	
<b>Тема 4.</b> Готовность аварийно-спасательных формирований к организации и проведению мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/-</b>
	1. Зона ответственности аварийно-спасательных формирований.	<b>6</b>
	2. Лицензирование деятельности аварийно-спасательных формирований в соответствии с характеристикой зоны ответственности или объекта.	
	3. Аттестация спасателей и профессиональных аварийно-спасательных формирований.	
<b>Тема 5.</b> Организация деятельности нештатных аварийно-спасательных формирований.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>
	1. Организация создания нештатных аварийно-спасательных формирований (далее НАСФ) на объекте. Структура НАСФ.	<b>4</b>
	2. Порядок функционирования НАСФ.	
	3. Организация подготовки и обучения дежурной смены НАСФ.	
<b>Тема 6.</b> Основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30/6</b>
	1. Организация оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>24</b>
	2. Основные мероприятия и способы, обеспечивающие защиту населения и территорий.	
	3. Оповещение и информирование населения и персонала объектов об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.	
	4. Обеспечение населения и персонала объектов средствами индивидуальной и коллективной защиты.	
	5. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий.	
	6. Особенности организации первоочередного жизнеобеспечения населения при возникновении	

	чрезвычайной ситуации.	
	7. Инженерная защита населения и территорий.	
	8. Использование защитных сооружений при организации защиты населения и персонала объектов.	
	9. Подготовка населения и персонала объектов к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.	
	10. Проведение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических и специально-профилактических мероприятий.	
	11. Особенности организации защиты населения и территорий в сельской местности.	
	12. Особенности организации защиты населения и территорий в зарубежных странах.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Составление плана эвакуации пострадавшего от чрезвычайной ситуации населения в безопасные районы. Расчет необходимого количества сил и средств для проведения эвакуационных мероприятий.	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Определение количества средств первоочередного жизнеобеспечения для населения, находящегося в пунктах временного размещения.	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/2</b>
<b>Тема 7.</b> Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	1. Понятие устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	8
	2. Организация и осуществление исследования устойчивости функционирования объектов экономики.	
	3. Принципы и мероприятия повышения устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	
	4. Независимая оценка рисков в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Оценка риска при чрезвычайной ситуации на потенциально-опасном объекте.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>50/32</b>
<b>Тема 8.</b> Планирование мероприятий по защите населения и территорий	1. Общая организация планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций .	18
	2. Особенности возникновения и распространения аварий на пожаро-взрывоопасных объектах.	
	3. Особенности возникновения и распространения аварий на химически опасных объектах.	
	4. Особенности возникновения и распространения аварий на радиационно опасных объектах.	

5. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные геофизическими и геологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы.	
6. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные гидрологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы.	
7. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные метеорологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы.	
8. Особенности возникновения, поражающие факторы и последствия природных пожаров.	
9. Особенности возникновения, поражающие факторы и последствия аварий систем жизнеобеспечения города.	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>32</b>
<b>Практическое занятие 4.</b> Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на пожаро-взрывоопасном объекте.	4
<b>Практическое занятие 5.</b> Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на химически опасном объекте.	4
<b>Практическое занятие 6.</b> Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на радиационно опасном объекте.	4
<b>Практическое занятие 7.</b> Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной геофизическим опасным явлением.	4
<b>Практическое занятие 8.</b> Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной геологическим опасным явлением.	2
<b>Практическое занятие 9.</b> Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной гидрологическим опасным явлением.	4
<b>Практическое занятие 10.</b> Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной метеорологическим опасным явлением.	4
<b>Практическое занятие 11.</b> Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий природного пожара.	4
<b>Практическое занятие 13.</b> Планирование мероприятий защиты населения и персонала объектов при	2

	возникновении аварии в системах жизнеобеспечения города.		
<b>Тема 9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	
Мониторинг состояния природной среды и объектов техносферы	1. Основные задачи системы мониторинга и прогнозирования. Виды мониторинга.	<b>2</b>	
	2. Силы и средства наблюдения и контроля.		
<b>Тема 10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	
Организация надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1. Полномочия органов государственной власти в области защиты населения и территорий от ЧС .	<b>2</b>	
	2. Порядок осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>			
<b>Курсовой проект (работа)</b>			
<i>Выполнение курсового проекта (работы) по ПМ 02 «Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» является обязательным.</i>			
<b>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</b>			
12. Прогнозирование обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах.		<b>20</b>	
13. Прогнозирование обстановки при ЧС на химически-опасных объектах.			
14. Прогнозирование обстановки при ЧС на пожаро-, взрывоопасных объектах.			
15. Прогнозирование обстановки при разрушении гидротехнических сооружений.			
16. Прогнозирование геофизических опасных явлений.			
17. Прогнозирование геологических опасных явлений			
18. Прогнозирование метеорологических опасных природных явлений.			
19. Прогнозирование агрометеорологических опасных природных явлений.			
20. Прогнозирование гидрологических опасных явлений.			
21. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения при техногенных чрезвычайных ситуациях.			
22. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения при природных чрезвычайных ситуациях.			
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>			
– планирование выполнения курсового проекта (работы),			<b>20</b>
– определение задач работы,			
– получение Задания на курсовую работу			
– изучение литературных источников,			
– проведение предпроектного исследования			

<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b> 1. Составление плана курсовой работы, Сбор информационного материала, 3. Написание введения 4. Написание первой главы основной части 5. Написание второй главы основной части 6. Написание заключения, 7. Оформление курсовой работы, 8. Сдача на проверку Получение отзыва, составление доклада для защиты	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>6</b>

<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>
	1. Введение	<b>2</b>
<b>Тема 1.</b> Информационные системы, используемые органами управления РСЧС, перспективы их развития	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>52/46</b>
	1. Организация информационного обеспечения в РСЧС.	2
	2. Краткие характеристики основных информационных систем, используемых в органах повседневного управления МЧС России.	2
	3. Перспективы развития информационных систем, используемых органами управления РСЧС	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 1. Изучение работы автоматизированной информационно-управляющей системы в чрезвычайных ситуациях (АИУС РСЧС)	2
	Практическое занятие 2. Изучение работы аппаратно-программного комплекса технических средств (АПК) «Безопасный город»	2
	Практическое занятие 3. Изучение геоинформационной системы (ГИС)	2
	Практическое занятие 4. Изучение комплексной системы обеспечения безопасности жизнедеятельности населения в субъектах Российской Федерации (КСОБЖН) я	2
	Практическое занятие 5. Изучение работы системы оповещения	2
	Практическое занятие 6. Изучение принципа работы общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИ-	2

	ОН)	
	Практическое занятие 7. Изучение системы экстренного реагирования при авариях «ЭРА-ГЛОНАСС»	2
	Практическое занятие 8. Изучение ГИС «Космоплан»	2
	Практическое занятие 9. Изучение ИИУС трансляции и сбора информации на базе геоинформационной технологии «ГРАНИТ»	2
	Практическое занятие 10. Изучение единой государственной системы информации об обстановке в Мировом океане (ЕСИМО)	2
	Практическое занятие 11. Изучение программы «Волна»	2
	Практическое занятие 12. Изучение программы «Лесные пожары»	2
	Практическое занятие 13. Изучение программы «Факел».	2
	Практическое занятие 14. Изучение ПАК «Стрелец-Мониторинг»	2
	Практическое занятие 15. Изучение информационной системы АИС ГИМС (Автоматизированная система ГИМС МЧС России)	2
	Практическое занятие 16. Обработка, хранение, анализ и визуализация результатов надзорной деятельности МЧС России в АИС "Электронный инспектор"	2
	Практическое занятие 17. Расчёты показателей рисков от совместного воздействия природных, техногенных и биологосоциальных опасностей в ПК ДАР (Программный комплекс динамического анализа рисков)	2
	Практическое занятие 18. Изучение СМТС СВОД Глонасс	2
	Практическое занятие 19. Мониторинг систем инженерно-технического обеспечения, состояния оснований строительных конструкций зданий и сооружений в СМИС (Структурированная система мониторинга и управления инженерными системами зданий и сооружений)	2
	Практическое занятие 20. Базы данных объектов, имущества и сил гражданской обороны в	2

	АПТК-ГО (Аппаратно-программный комплекс гражданской обороны)	
	Практическое занятие 21. Мониторинг в автоматизированном режиме в КСМ-ЗН (Комплексная система мониторинга состояния защиты населения на радиоактивнозагрязненных территориях)	2
	Практическое занятие 22. Моделирование возможного развития чрезвычайной ситуации на туристических маршрутах в единой интегрированной системы ведения данных по рискам на туристических маршрутах	2
	Практическое занятие 23. Моделирование природных и техногенных ЧС на геопортале "Экстремум"	2
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>
Порядок организации круглосуточного мониторинга обстановки и организации реагирования на угрозы возникновения и возникновения ЧС с использованием информационных систем, используемых органами управления РСЧС на территории Саратовской области	1. Основные задачи системы мониторинга и прогнозирования.	2
	2. Организация реагирования на угрозы возникновения и возникновения ЧС с использованием возможностей информационных систем	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 24.</b> Работа единой дежурно-диспетчерской службы муниципального образования по организации мониторинга и координации деятельности сил и средств посредством использования ресурсов АИУС РСЧС .	2
	<b>Практическое занятие 25.</b> Работа единой дежурно-диспетчерской службы муниципального образования по организации мониторинга и координации деятельности сил и средств посредством использования ресурсов АПК «Безопасный город».	2
<b>Промежуточная организация - экзамен</b>		<b>6</b>

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  - разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации  - разработка плана мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях  - разработка плана мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий  - отработка приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях  - подготовка и проведение инструктажа по правилам охраны труда и техники безопасности  - проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	72
<p><b>Промежуточная организация – дифференцированный зачет</b></p>	4
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  - несение дежурства в аварийно-спасательных формированиях;  - проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  - идентификация поражающих факторов, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций;  - применение средств эвакуации персонала промышленных объектов;</p>	144
<p><b>Промежуточная организация – дифференцированный зачет</b></p>	4
<p><b>Всего</b></p>	562

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**3.1.1 Кабинет «Потенциально опасные процессы и производства»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- макеты опасных промышленных объектов
- автоматизированное рабочее место для прогнозирования последствий ЧС на опасных промышленных объектах

**3.1.2 Кабинет «Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

**Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект оборудования для отработки навыков жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуациях в различных природно-климатических условиях: радиостанции, лагерные палатки, пневмо-каркасный модуль, пневмо-каркасная палатка, бензиновый генератор, тепловая пушка, комплект раскладной мебели, световая башня, полевая кухня, средства добычи и очистки воды.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Пустовит В.В. Потенциально опасные процессы и производства. Учебник. Часть 1. Объекты ведения аварийно – спасательных работ. – М. КУРС, 2020. ISBN 9780-5-907064-79-9
2. Пустовит В.В. Потенциально опасные процессы и производства. Учебник. Часть 2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. – М. КУРС, 2020. ISBN 978-907228-46-7
3. Иванов, А.А. Автоматизация технологических процессов и производств.: Учебное пособие/А.А.Иванов, -М.: Форум, 2021. ISBN 978-5-00091-521-9

4. Вишняков Я., Д., Вагин В. И., Овчинников В. В., Стародубец А. Н. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 299 с. ISBN 978-5-7695-3392-1

5. Защита в чрезвычайных ситуациях. Под общей редакцией Пучкова В. А. Учебник. МЧС России. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2016. – 364 с, ISBN 978-5-93970-147-1

#### **Нормативные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 г. (последняя редакция) №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_31866/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31866/) (дата обращения 30.03.2022).

3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 г. (последняя редакция) №1-ФКЗ «О военном положении» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_35227/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35227/) (дата обращения 30.03.2022).

4. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г. (последняя редакция) №2446-1 «О безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_376/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376/) (дата обращения 30.03.2022).

5. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] [https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy\\_zakon\\_rossiyskoy\\_federacii\\_ot\\_21\\_12\\_1994\\_g\\_68\\_fz.html](https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_12_1994_g_68_fz.html). (дата обращения 23.03.2022)

6. Федеральный закон от 21.12.1994 г. (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/) (дата обращения 30.03.2022)

7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. (последняя редакция) №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15234/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/) (дата обращения 30.03.2022).

8. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 г. (последняя редакция) №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» [Электронный источник] <https://base.garant.ru/10108778/> (дата обращения 30.03.2022).

9. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7746/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/) (дата обращения 30.03.2022)

10. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (последняя редакция) [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17861/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/) (дата обращения 23.03.2022)

11. Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. (последняя редакция) №35-ФЗ «О противодействии терроризму» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58840/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/) (дата обращения 30.03.2022).

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Савин, С. Н. Сейсмобезопасность зданий и сооружений : учебное пособие для спо / С. Н. Савин, И. Л. Данилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7512-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176848> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для СПО / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-6799-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152631> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов	<p>Демонстрирует знания классификации чрезвычайных ситуаций и исходных данных для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации, конструктивных особенностей промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей, основных видов и технических возможностей автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристик автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов, основных видов, причин, последствий и характера вероятных чрезвычайных ситуаций, поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Демонстрирует умение проводить мониторинг потенциально</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

	опасных промышленных и природных объектов;	
ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует знания задач гражданской обороны, нормативных требований по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности, содержания и порядка составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах. Демонстрирует способность осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует знания порядка разработки планов по защите населения в чрезвычайных ситуациях, порядка организации проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирует умение организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий	Демонстрирует знания и умения разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах	Демонстрирует знания методики расчета путей эвакуации персонала организаций, нормативных требований по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности, основных видов и технических возможностей автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристик автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических про-	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

	<p>цессов.</p> <p>Демонстрирует умения выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах;</p>	
<p>ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует знания требований нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях, порядка организации обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>демонстрирует ответственность за принятые решения;</p> <p>проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

	общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных язы- ках	
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера\_»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций соответствующие ему профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>5</sup>

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 3.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.2.	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях;

<sup>5</sup> В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

	вычайных ситуациях.
ПК 3.4	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<p>планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях движения по азимуту, выборе безопасных маршрутов движения использования естественных ориентиров ориентирования на местности, по карте, планам (схемам) городской застройки и объектов экономики с помощью компаса и местных предметов пользования топографическими картами и планами построения схем привязки с использованием естественных ориентиров составление планов, схем, абрисов</p>
Уметь	<p>определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров применять альпинистское снаряжение и оборудование применять приемы выживания в различных условиях прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров</p>

	<p>прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров</p>
Знать	<p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии основные виды навигационных приборов и их технические возможности основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков приемы и способы выживания на акваториях приемы ориентирования на местности тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков приемы и способы выживания на акваториях приемы ориентирования на местности тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения приемы ориентирования на местности правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 472  
в том числе в форме практической подготовки 252

Из них на освоение МДК 442  
в том числе самостоятельная работа 6  
практики, в том числе учебная 116  
производственная 148  
Промежуточная аттестация 30.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>б</sup>	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.4 ОК 01-09	МДК 03.01. Ориентирование на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	44	18	44	18			6	108	144
ПК 3.3. ОК 01-09	МДК 03.02. Выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	56	20	56	20		6	6		
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01-09	МДК 03.03. Организация и осуществление жизнеобеспечения спасательных подразделений и пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций	72	26	72	26			6		

<sup>б</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1-9	Учебная и производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>224</b>	224					12		
	Промежуточная аттестация									
	<b>Всего:</b>	<b>316</b>	<b>208</b>	<b>172</b>	<b>64</b>			<b>30</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>МДК 03.01 Основы топографии</b>		<b>44/18</b>
<b>Раздел 1 Основные положения</b>		<b>18/8</b>
<b>Тема 1.1</b> Основы топографии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18/8</b>
	1. Местность и ее топографические элементы	2
	2. Способы и средства изучения местности	2
	3. Ориентирование по сторонам горизонта, по компасу, по небесным светилам	2
	4. Понятие о форме и размерах Земли	2
	5. Основные линии и плоскости земного эллипсоида	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие 1. Ориентирование по сторонам горизонта	2
	Практическое занятие 2. Ориентирование по компасу	2
	Практическое занятие 3. Ориентирование по различным особенностям местных предметов	2
Практическое занятие 4. Измерение углов и расстояний на местности	2	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>		
<b>Раздел 2 Топографические карты</b>		<b>26/10</b>
<b>Тема 2.1</b> Основы картографии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26/10</b>
	1. Назначение и классификация топографических карт	2
	2. Координаты точек на земной поверхности, определение географических координат точек по карте	2
	3. Зональная система прямоугольных координат Гаусса	2
	4. Масштабы географических карт, техника измерения и откладывания расстояний на карте	2
	5. Измерение площадей по картам	2
	6. Сущность изображения рельефа горизонталями	2

	7. Чтение топографических карт	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>
	Практическое занятие 5. Картографические условные знаки их классификация и условные знаки местных предметов	2
	Практическое занятие 6. Гидрография и почвенно-растительный покров	2
	Практическое занятие 7. Цвета топографических условных знаков	2
	Практическое занятие 8. Надписи на топографических планах и картах	2
	Практическое занятие 9. Прокладка маршрута с учетом особенностей рельефа и препятствий	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>		<b>-</b>
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>6</b>
<b>МДК 03.02. Выживание в природной среде</b>		<b>64/20</b>
<b>Раздел 1. Выживание в экстремальных ситуациях.</b>		<b>18/8</b>
<b>Тема 1.1.</b> Общие принципы выживания в экстремальных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>
	1. Природные зоны России	2
	2. Общие принципы выживания	2
<b>Тема 1.2.</b> Общие способы обеспечения жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/8</b>
	1. Поиск и способы добычи воды и пищи	2
	2. Способы добычи огня. Виды костров	2
	3. Классификация типов укрытий. Выбор укрытия и виды убежищ	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие 1. Поиск и способы добычи воды	2
	Практическое занятие 2. Способы добычи огня.	2
	Практическое занятие 3. Виды костров	2
Практическое занятие 4. Правила личной гигиены	2	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>		
<b>Раздел 2. Выживания и передвижение в различных природных зонах</b>		<b>38/12</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22/4</b>

Принципы выживания в различных природных зонах	1. Принципы выживания в лесу	2
	2. Принципы выживания в пустыне	2
	3. Принципы выживания в тундре	2
	4. Принципы выживания на воде	2
	5. Принципы выживания в горах	2
	6. Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур.	2
	7. Общие сигналы бедствия	2
	8. Использование штатных авиационных и морских средств выживания	2
	9. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 5. Общие сигналы бедствия</b>	2
	<b>Практическое занятие 6. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств</b>	2
<b>Тема 2.2.</b> Принципы передвижения по различным природным рельефам.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/8</b>
	1. Принципы передвижения по различным природным рельефам	<b>1</b>
	2. Принципы передвижения по пересеченной местности.	1
	3. Принципы передвижения по скальному рельефу	1
	4. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств и подручных средств	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 7. Принципы передвижения по различным природным рельефам</b>	2
	<b>Практическое занятие 8. Техника преодоления водных преград</b>	2
	<b>Практическое занятие 9. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной</b>	2

	местности с помощью штатных средств	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Решение конфликтных ситуаций при выживании в составе больших и малых групп	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>		-
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		<b>6</b>
<b>МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		<b>72/26</b>
<b>Раздел 1. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</b>		<b>8/4</b>
<b>Тема 1.1</b> Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>
	1. Общие принципы обеспечения спасательных операций	1
	2. Планирование размещения и организация базового лагеря	1
	3. Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС	1
	4. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	4
<b>Раздел 2. Жизнеобеспечение пострадавшего населения</b>		<b>36/8</b>
<b>Тема 2.1.</b> Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/2</b>
	1. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 2.</b> Семинар по теме: Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	2
<b>Тема 2.2.</b> Обеспечение пострадавшего населения жильем и продуктами питания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/2</b>
	1. Использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.)	1
	2. Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.);	1

тания	3.Развертывание временных пунктов питания с использованием подвижных кухонь, хлебопекарен и др. мобильных технических средств;	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Семинар по теме: Обеспечение пострадавшего населения жильем и продуктами питания	2
<b>Тема 2.3.</b> Обеспечение водой пострадавшего населения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>
	1. Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах;	<b>1</b>
	2. Контроль за качеством воды; Опреснение, очистка и обеззараживание воды (в случае необходимости);	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Семинар по теме: Обеспечение водой пострадавшего населения	2
<b>Тема 2.4.</b> Обеспечение предметами первой необходимости пострадавшего населения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>
	1. Подвижные пункты вещевого снабжения.	<b>1</b>
	2. Сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения;	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 5.</b> Семинар по теме: Обеспечение предметами первой необходимости пострадавшего населения	2
<b>Тема 2.5.</b> Информационно-психологическая поддержка и медицинское обеспечение пострадавшего населения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>
	1. Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств; Проведение обходов мест проживания и нахождения людей;	<b>1</b>
	2. Своевременное оказание медицинской помощи; Проведение противоэпидемиологических мероприятий;	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 6.</b> Семинар по теме: Информационно-психологическая поддержка и медицинское обеспечение пострадавшего населения	2
<b>Тема 2.6.</b> Пункты временного размещения (ПВР).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19/16</b>
	1. Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР).	<b>1</b>
	2. Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР	1
	3. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	1

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>
	Практическое занятие 2. Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР	4
	Практическое занятие 3. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР	4
	Практическое занятие 4. Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР	4
	Практическое занятие 5. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	4
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>		
<b>Раздел 3. Обеспечение выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</b>		<b>26/16</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18/16</b>
<b>Тема 3.1.</b> Методы и способы выживания при ЧС техногенного характера	1. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте и в метрополитене	<b>1</b>
	2. Выживание при авиационных авариях и катастрофах	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>
	Практическое занятие 6. Выживание при пожарах и взрывах	4
	Практическое занятие 7. Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене	4
	Практическое занятие 8. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте.	4
	Практическое занятие 9. Выживание при авиационных авариях и катастрофах	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19/16</b>
<b>Тема 3.2.</b> Методы и способы выживания при ЧС природного характера	1. Выживание при бурях, ураганах смерчах	<b>1</b>
	2. Выживание при половодье, паводке и наводнении	1
	3. Выживание при землетрясении	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>
	Практическое занятие 10. Выживание при бурях, ураганах смерчах	4
	Практическое занятие 11. Выживание при половодье, паводке и наводнении	4
	Практическое занятие 12. Выживание при лесном пожаре	4
	Практическое занятие 13. Выживание при землетрясении	4

	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>6</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде;</li> <li>- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</li> <li>- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности</li> <li>- поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок);</li> <li>- применения штатных авиационных и морских спасательных средств</li> <li>- отработка элементов поисковых работ и приемов выживания;</li> <li>- организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом.</li> </ul>	<b>108</b>
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>8</b>
<b>Практика по профилю специальности</b> <b>Виды работ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование обеспечения и организация автономного базового лагеря;</li> <li>- поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования;</li> <li>- практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу или выполнении спасательных работ.</li> <li>- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;</li> </ul>	<b>144</b>
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>472</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**3.1.1. Кабинет «Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника»**

автоматизированное рабочее место преподавателя;

- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект инструментов и приборов топографических
- метеостанция
- барометр-анероид
- курвиметр
- компас
- гигрометр (психрометр)
- комплект цифрового оборудования
- модель-аппликация природных зон Земли
- интерактивный глобус
- базовый набор учебного квадрокоптера
- ресурсный набор для FPV-полётов
- радиостанции
- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам

и робототехники

**3.1.2. Кабинет «Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для обеспечения жизнедеятельности в различных природо-климатических условиях

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

2. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В.

Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4

3. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0

4. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.1.Принципы выживания в различных климатических условиях: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, – 2020. –208 с.

5. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.2.Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, 2020. – 300 с.

6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171423> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;	- определяет зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях; - обосновывает выбор техниче-	устный опрос. тестирование. собеседование. экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в

	<p>ских средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывает потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- организует бивак.</li> </ul>	<p>ходе выполнения практических заданий.</p>
<p>ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения;</li> <li>- ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.</p>
<p>ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает принципы выживания в различных природно-климатических зонах и условиях;</li> <li>- демонстрирует приемы выживания в природной среде и на акваториях;</li> <li>- демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования;</li> <li>- демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств;</li> <li>- использует подручные средства для организации жизнеобеспечения;</li> <li>- демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций;</li> <li>- использует сигналы взаимодействия с воздушными судами;</li> <li>- применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>- применяет различные стратегии переговорного процесса;</li> </ul>	<p>устный опрос. тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.</p>

	- выявляет пред конфликтную ситуацию;	
ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	- демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы; - составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров; - прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности;	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; - использует информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, - планирует и реализовывает предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального	- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, сани-

и культурного контекста;	контекста;	тарными нормами
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- применяет стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul>	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;</li> <li>- применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»**

*(для направленности Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях)*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМн.04 : Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 4</b>	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
ПК <sub>1</sub> 4.1.	Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК <sub>1</sub> 4.2.	Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
ПК <sub>1</sub> 4.3.	Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.
ПК <sub>1</sub> 4.4.	Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психоло-

	гической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК <sub>1</sub> 4.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК <sub>1</sub> 4.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.
ПК <sub>1</sub> 4.7.	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК <sub>1</sub> 4.8.	Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>выполнения мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p> <p>восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава</p> <p>организации выезда личного состава по сигналу "Тревога" руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники</p> <p>сбора и следования в место постоянной дислокации</p> <p>организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p> <p>организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности</p> <p>организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения</p> <p>самостоятельно организовывать подготовку места проведения спасательных работ</p> <p>выявления факторов, угрожающих жизни и здоровью</p> <p>оценки собственных сил и выбора средства для проведения спасательных работ</p> <p>принятия решения о возможности проведения спасательных работ</p> <p>организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствие с расписанием дежурства и распорядка дня</p> <p>проведения теоретических и практических занятий по специальности с личным составом расчета (отделения)</p> <p>ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ведения технической документации</p> <p>выполнения внешнего осмотра беспилотной системы в предстартовое состояние</p> <p>проведения послеполетного осмотра и устранения обнару-</p>
-------------------------	--

	<p>женных неисправностей  проведения работы по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы  транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки)  организации безопасного применения аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники  подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники  технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов  устранение неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования</p>
<p>Уметь</p>	<p>выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту  использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению  обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации  организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта  организовывать выполнение обязанностей согласно должностных инструкции  организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации  организовывать охрану, чистоту и порядок помещений и территории формирования  организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения)  организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации  проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)  проводить теоретические и практические занятия с личным составом расчета (отделения)  составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования  составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков  строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров  выбирать способ локализации утечки (выброса) опасных химических веществ (далее –ОХВ)  выбирать способы нейтрализации ОХВ</p>

действовать при получении сигнала об аварии на опасных производственных объектах (далее – ОПО)  
использовать методы нейтрализации ОХВ  
использовать переносные газоанализаторы на ОПО  
использовать средства радиосвязи при проведении аварийно-спасательных работ  
контролировать состав атмосферы на ОПО  
локализовать утечки ОХВ  
обезвреживать (нейтрализовать) выбросы (утечки) ОХВ  
обследовать технологическое оборудование, поиск места возникновения аварии в загазованной зоне  
определять время защитного действия средств индивидуальной защиты (далее – СИЗ)  
определять места утечки (выброса) ОХВ  
отбирать пробы воздуха на ОПО  
передача информации при проведении газоспасательных работ  
перемещаться в СИЗ при выполнении аварийно-спасательных работ  
применять дыхательный аппарат со сжатым воздухом (далее – ДАСВ)  
применять магнитную оснастку для локализации утечки (выброса) ОХВ  
применять средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и К)  
применять средства ликвидации (сбора) разливов нефти и нефтепродуктов  
применять средства локализации разливов нефти и нефтепродуктов  
проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств  
сбор и выдвижение к месту возникновения химической аварии  
анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера  
выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров  
обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде  
организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку  
организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)  
организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара

осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами

поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде

производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава

ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров

выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту

организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий

применять альпинистское снаряжение и оборудование

организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи

определять признаки мест нахождения пострадавших

устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт

организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ

составлять схему участка поисково-спасательных работ

составлять планы ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах

организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и самостраховки

организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.

организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения

организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны

организовывать применение штатных систем жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

организовывать эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций

организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ

контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных

оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки

организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки

определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью

оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения

определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации

принимать решения о самостоятельном оказании помощи

готовиться к проведению теоретических и практических занятий по специальности с личным составом отделения (расчета)

использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению

контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, интернетом по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения)

обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации

организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта

организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации

организовывать охрану, чистоту и порядок помещений и территории формирования

организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения)

организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации

проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)

проводить теоретические и практические занятия с личным составом расчета (отделения)

разрабатывать оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации

самостоятельная работа с нормативно-правовой документацией, литературой, интернетом

составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования

буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки)

выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией

заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и

заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать)  
использовать взлетные устройства (приспособления)  
использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру  
наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работ в чрезвычайных ситуациях на карту (план)  
обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем  
осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем  
оформлять техническую документацию  
оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем  
проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации  
производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях  
устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование  
читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы  
эксплуатировать наземные источники электропитания  
вести эксплуатационную документацию  
контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования  
организовывать техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений как перед началом работ, так и после их завершения  
организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов  
осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов  
оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств  
рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования  
определять неисправности технических средств  
осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов  
проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники  
проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ  
рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-

	<p>спасательного оборудования использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение эксплуатационной документации; оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; проводить периодических испытаний технических средств; проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования спасательной техники и оборудования</p>
Знать	<p>алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при основных чрезвычайных ситуациях должностные инструкции личного состава дежурной смены законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении особенности объектов и территорий в зоне ответственности аварийно-спасательного формирования поддерживать контакт с аудиторией и наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p>

	<p>порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях</p> <p>порядок передачи и содержание оперативной информации</p> <p>правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены</p> <p>распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств</p> <p>сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p>сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>способы выдвижения в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта</p> <p>структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности</p> <p>технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p> <p>назначение СИЗ спасателя</p> <p>перечень документов, регламентирующих локализацию аварии на ОПО</p> <p>порядок действий спасателя в случае получения сигнала об аварии на ОПО</p> <p>порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>порядок отбора пробы воздуха на ОПО</p> <p>порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического)</p> <p>правила ведения радиосвязи при выполнении газоспасательных работ</p> <p>правила перемещения в СИЗ при выполнении аварийно-спасательных работ</p> <p>правила применения переносных газоанализаторов на ОПО</p> <p>предельно допустимые и взрывоопасные концентрации опасных веществ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны</p> <p>способы и порядок дегазации СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>способы локализации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>способы обезвреживания (нейтрализации) ОХВ</p> <p>способы определения места утечки (выброса) ОХВ</p> <p>средства локализации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>время и порядок выполнения норматива "сбор и выезд по тревоге"</p> <p>методы организации руководства основными действиями</p>
--	--

личного состава при тушении пожаров  
меры безопасности при эксплуатации оборудования  
комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ  
пожарных и средств само спасания пожарных, пожарного ин-  
струмента, средств спасения людей, средств связи  
размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарно-  
го оборудования, СИЗ пожарных и средств само спасания по-  
жарных, пожарного инструмента, средств спасения людей  
кратчайшие маршруты следования в место постоянной дисло-  
кации  
порядок укладки боевой одежды и снаряжения  
требования охраны труда при зарядке аккумуляторных бата-  
рей средств связи и освещения  
методики определения зон безопасности при проведении ава-  
рийно-спасательных работ  
организация доставки к месту проведения поисково-  
спасательных работ аварийно-спасательного инструмента,  
оборудования, приборов и средств защиты  
основные нормативные технические параметры аварийно-  
спасательной техники и оборудования  
основные приемы выживания в различных природно-  
климатических зонах  
порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами  
правила осмотра пострадавших  
правила составления планов, схем, абрисов линейных и пло-  
щадных объектов с использованием установленных условных  
знаков  
правила составления схемы участка работ  
признаки мест нахождения пострадавших  
содержание и порядок составления планов ликвидации чрез-  
вычайных ситуаций  
способы организации и основные технологии проведения  
спасательных работ в чрезвычайных ситуациях  
способы организации оказания пострадавшим первой помощи  
и психологической поддержки  
способы оценки обстановки в месте нахождения пострадав-  
шего, обеспечения безопасных условий для оказания ему пер-  
вой помощи и психологической поддержки  
технические возможности и правила применения средств свя-  
зи, правила ведения переговоров и способы поддержания свя-  
зи со всеми участниками спасательных работ, а также их по-  
зывные и частоты  
устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы  
эксплуатации аварийно-спасательной техники, оборудования,  
спасательного снаряжения, средств спасения на воде, средств  
индивидуальной защиты  
внешние факторы, представляющие угрозу при спасении по-  
страдавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие  
течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие  
конструкции)  
допустимое время пребывания человека под завалами

правила безопасности при спасении из-под завалов  
алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при основных чрезвычайных ситуациях  
должностные инструкции личного состава дежурной смены  
законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции  
нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований  
нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении  
особенности объектов и территорий в зоне ответственности аварийно-спасательного формирования  
поддерживать контакт с аудиторией и наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях  
порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации  
порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены  
порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации  
порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях  
порядок передачи и содержание оперативной информации  
правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены  
распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств  
сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации  
сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  
способы выдвижения в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта  
структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности  
технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов  
классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения  
назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы  
перечень и содержание работ по видам технического обслужива-

	<p>живания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения</p> <p>порядок ведения отчетной документации</p> <p>порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ</p> <p>порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы</p> <p>порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна</p> <p>правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы</p> <p>требования охраны труда и пожарной безопасности</p> <p>требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы</p> <p>характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы</p> <p>назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств</p> <p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> <p>порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем</p> <p>порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения</p> <p>Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем</p> <p>технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</p> <p>алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений</p> <p>ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники</p>
--	--

	<p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> <p>порядок проведения периодических испытаний технических средств</p> <p>режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования</p> <p>классификацию спасательных средств;</p> <p>назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</p> <p>назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;</p> <p>организацию складского учета имущества;</p> <p>основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования:</p> <p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> <p>порядок проведения периодических испытаний технических средств;</p> <p>правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;</p>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение междисциплинарного курса

Всего часов 628

в том числе в форме практической подготовки 356

Из них на освоение МДК - **484**

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная 72

производственная 72

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>7</sup>	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК.01 - 09 ПК <sub>1</sub> 4.1 – 4.8	МДК.04.01. Организация и проведение поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	186	84	170	84	20	10	6		
	МДК.04.02. Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	80	48	80	48			2		
	МДК.04.03. Аварийно-спасательное, газо-спасательное и пожарное оборудование и инструменты	156	78	156	78					
	МДК.04.04. Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	72	22	72	22					
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	144							72	72
	Промежуточная аттестация									
	Всего	628	356	484	212	20			72	72

<sup>7</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>МДК 04.01 Организация и проведение поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара</b>		<b>186/84</b>
<b>Тема 1.</b> Нормативно-правовое регулирование деятельности аварийно-спасательных подразделений	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Нормативно-правовое регулирование в области организации действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях. 2. Нормативно- правовое регулирование в области пожарной безопасности.	4/- <b>4</b>
<b>Тема 2.</b> Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Назначение и виды гарнизонной службы. Режимы деятельности гарнизонов. 2. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожаров. 3. Организация и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическое занятие 1.</b> Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях. <b>Практическое занятие 2.</b> Размещение личного состава и техники (документации) в подразделениях. Внутренний наряд в подразделениях.	<b>14/8</b> <b>6</b> <b>8</b> 4 4
<b>Тема 3.</b> Полномочия участников ликвидации чрезвычайных ситуациях и участников тушения пожаров	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие положения об участниках ликвидации чрезвычайных ситуациях и проведения аварийно-спасательных работ и участников тушения пожара. 2. Роль и задачи руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации (руководителя тушения пожара). 3. Начальник оперативного штаба, начальник тыла и организация их работы. 4. Организация работы на боевом участке (далее БУ). Сектор проведения работ (тушения пожара). Начальник БУ (сектора проведения работ) и организация его работы. 5. Полномочия старшего дежурной смены (начальника караула), командира отделения. 6. Полномочия командира звена ГДЗС, газодымозащитника, ствольщика, водителя, пожарных. 7. Табель основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне.	<b>12/4</b> <b>8</b>

	8. Организация взаимодействия подразделений и служб при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20/12</b>
<p><b>Тема 4.</b> Общие особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапов тушения пожара.</p>	1. Общий порядок действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапы тушения пожара.	8
	2. Сбор, выезд и следование к месту чрезвычайной ситуации (к месту пожара).	
	3. Организация и проведение разведки.	
	4. Организация и проведение спасательных работ.	
	5. Особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений до локализации чрезвычайной ситуации (пожара) и после локализации чрезвычайной ситуации (пожара).	
	6. Оперативно-тактические действия по выполнению специальных работ на пожаре.	
	7. Оперативно-тактические действия по проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	
	8. Сбор и возвращение пожарно-спасательных подразделений в места постоянной дислокации.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Прием и обработка сообщения.	4
<b>Практическое занятие 5.</b> Боевое развертывание сил и средств.	4	
<b>Практическое занятие 6.</b> Восстановление боеготовности подразделения.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>33/20</b>
<p><b>Тема 5.</b> Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	1. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях радиоактивного загрязнения местности.	13
	2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности.	
	3. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в зонах наводнений.	
	4. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях эпидемий.	
	5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений с применением кинологических расчетов.	
	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при поисковых работах на пересеченной местности.	
	6. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при чрезвычайных ситуациях в	

	условиях горного рельефа местности.	
	7. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при сходе снежной лавины.	
	8. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на авиационном транспорте (в том числе с возгоранием).	
	9. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте (в том числе с возгоранием).	
	10. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах метрополитена (в том числе с возгоранием).	
	11. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на водном транспорте (в том числе с возгоранием).	
	12. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на подвесных канатных дорогах.	
	13. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на трубопроводном транспорте (в том числе с возгоранием).	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>
	<b>Практическое занятие 7.</b> Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий ( в том числе с возгоранием).	4
	<b>Практическое занятие 8.</b> Расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий.	4
	<b>Практическое занятие 9.</b> Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.	4
	<b>Практическое занятие 10.</b> Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	4
	<b>Практическое занятие 11.</b> Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/8</b>
<b>Тема 6.</b> Определение геометрических параметров пожара	1. Геометрические параметры пожара. Общая методика определения геометрических параметров пожара.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 12.</b> Расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.	4
	<b>Практическое занятие 13.</b> Расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>
<b>Тема 7.</b> Определение необходимого количества огнетушащих	1. Классификация и технические характеристики пожарных стволов.	2
	2. Общая методика определения необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	

средств на тушение пожара.	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 14.</b> Расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	4
<b>Тема 8.</b> Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/8</b>
	Характеристика основных показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник и с установкой автоцистерны на водоисточник.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 15.</b> Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник.	4
	<b>Практическое занятие 16.</b> Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.	4
<b>Тема 9.</b> Определение необходимого количества сил и средств, требуемых для тушения пожара.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/12</b>
	1. Общая методика расчета сил и средств, требуемых на тушение пожара.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 17.</b> Расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.	4
	<b>Практическое занятие 18.</b> Расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.	4
	<b>Практическое занятие 19.</b> Расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.	4
<b>Тема 10.</b> Порядок и правила работы в СИЗОД	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>
	1. Порядок подготовки СИЗОД перед заступлением на дежурство. Организация технического обслуживания СИЗОД.	4
	2. Организация работы звена ГДЗС на месте чрезвычайной ситуации (пожара) и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 20.</b> Проведение расчетов параметров работы в СИЗОД	4
<b>Тема 11.</b> Тушение пожара на различных объектах.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9/4</b>
	1. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в жилых и административных зданиях (в том числе повышенной этажности)	5
	2. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара на промышленных предприятиях.	
	3. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожаров строящихся зданий.	
	4. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в учреждении.	

	ях с массовым пребыванием людей.	
	5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при тушении пожара в сложных условиях	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 21.</b> Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара)	4
<b>Тема 12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/-</b>
Правила охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	1. Общие требования к правилам охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<b>6</b>
	2. Требования к правилам охраны труда при ликвидации химических и радиационных аварий.	
	3. Требования к правилам охраны труда на этапах тушения пожара.	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>		<b>*</b>
<b>Курсовой проект (работа)</b>		<b>20</b>
<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>		
1. Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших в ДТП		
2. Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений		
3. Технология устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений		
4. Технология проведения аварийно-спасательных работ при железнодорожных катастрофах		
5. Технология проведения аварийно-спасательных работ при пожарах		
6. Технология проведения аварийно-спасательных работ при тушении лесных и торфяных пожаров		
7. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях		
8. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при устройстве проездов в завалах		
9. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах метрополитена		
10. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне химического заражения		
11. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения		
12. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на водной акватории		
13. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в горно-таежной местности		
14. Технология проведения поисково-спасательных и других неотложных работ в условиях схода снежных лавин		
<b>Оформление, разделы, сроки сдачи курсовой работы</b>		<b>20</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ ЧС и сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС</li> <li>2. Расчет времени прибытия ПСП в зону ЧС, расчет времени ведения разведки. Нанесение исходной обстановки на карту</li> <li>3. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС Расчет сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС</li> <li>4. Расчет трудоемкости работ (АХОВ)</li> <li>5. Нанесение тактической обстановки на карту</li> <li>6. Нанесение тактической обстановки на карту. Составление календарного графика выполнения работ</li> <li>7. Составление календарного графика выполнения работ</li> <li>8. Защита курсовой работы</li> </ol>		
<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b></p> <p>Анализ ЧС и сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет времени прибытия ПСП в зону ЧС, расчет времени ведения разведки. Нанесение исходной обстановки на карту</li> <li>2. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС (пожар). Расчет сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС</li> <li>3. Расчет трудоемкости работ (АХОВ, РВ)</li> <li>4. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС (наводнение)</li> <li>5. Нанесение тактической обстановки на карту</li> <li>6. Нанесение тактической обстановки на карту. Составление календарного графика выполнения работ</li> <li>7. Составление календарного графика выполнения работ</li> </ol>		10
<b>Консультации</b>		4
<b>Промежуточная аттестация -экзамен</b>		6
<b>МДК 04.02 Техническая эксплуатация и организация безопасного применения аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники</b>		<b>104/78</b>
<p><b>Тема 1.1.</b> Ручной аварийно-спасательный инструмент</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36/20</b>
	1.1.1. Классификация аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	<b>16</b>
	1.1.2. Назначение, устройство немеханизированного ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	
	1.1.3. Назначение, устройство механизированного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	
	1.1.4. Меры безопасности при работе с ручным аварийно-спасательным инструментом..	
	1.1.5. Шанцевый инструмент. Назначение, устройство	
	1.1.6. Классификация мотопил, назначение, устройство, принцип работы.	
	1.1.7. Назначение, устройство, принцип работы мотореза	

	1.1.8. ИРАС. Назначение, устройство.	
	1.1.9. Хулиган. Назначение, устройство	
	1.1.10. Углошлифовальная машина. Назначение, устройство	
	1.1.11. Линемет. Назначение, устройство	
	1.1.12. Стеклобой. Назначение, устройство	
	1.1.13. Бетонолом. Назначение, устройство	
	1.1.14. Ручной немеханизированный пожарный инструмент	
	1.1.15. Ручной механизированный пожарный инструмент	
	1.1.16. Прочее пожарное оборудование и комплектация	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Устройство. натяжение пильной цепи. Запуск мотопилы	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Перерезание деревянных конструкций.	4
	<b>Практическое занятие 3.</b> Порядок запуска мотореза. Натяжение ремня	2
	<b>Практическое занятие 4.</b> Перерезание металлических конструкций	4
	<b>Практическое занятие 5.</b> Вскрытие дверей ручным немеханизированным инструментом	4
	<b>Практическое занятие 6.</b> Дробление бетона (железобетона), кирпичной кладки, асфальта, горных пород.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36/26</b>
<p align="center"><b>Тема 1.2.</b> Гидравлический и пневмосиловой аварийно-спасательный инструмент</p>	1.2.1. Назначение, устройство отечественного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента	<p align="center"><b>10</b></p>
	1.2.2 Назначение, устройство зарубежного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента..	
	1.2.3. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения гидравлического аварийно-спасательного инструмента	
	1.2.4. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов высокого давления	
	1.2.5. Назначение, устройство комплекта заделки течи	
	1.2.6. Назначение, устройство течеуплотнителей и бандажей пневматических.	
	1.2.7. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов низкого давления	
	1.2.8. Организация рабочего места при работе со спасательным инструментом	
	1.2.9. Меры безопасности при работе с гидравлическим и пневмосиловым инструментом	

	1.2.10. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения пневмосиловых устройств	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>26</b>
	<b>Практическое занятие 7.</b> Перекусывание конструкций из различных материалов и профилей	4
	<b>Практическое занятие 8.</b> Подъем и перемещение конструкций из различных материалов	4
	<b>Практическое занятие 9.</b> Вскрытие дверей гидравлическим инструментом	4
	<b>Практическое занятие 10.</b> Перерезание металлических конструкций	4
	<b>Практическое занятие 11.</b> Подъем конструкций различной конфигурации пневмосиловыми устройствами	4
	<b>Практическое занятие 12.</b> Устранение течи на емкостях	4
	<b>Практическое занятие 13.</b> Устранение течи на трубопроводах	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4</b>
<b>Тема 1.3.</b> Средства связи и освещения	1.3.1. Назначение, порядок применения средств связи	<b>6</b>
	1.3.2 Назначение и порядок применения средств освещения	
	1.3.3. Меры безопасности при работе со средствами освещения и связи	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 14.</b> Подготовка и развертывание средств связи	2
	<b>Практическое занятие 15.</b> Подготовка развертывание средств освещения	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>
<b>Тема 2.1.</b> Приборы разведки и поиска пострадавших	2.1.1. Назначение, устройство и подготовка к работе приборов разведки.	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 16.</b> Подготовка к работе приборов химической разведки и выполнение замеров	2
	<b>Практическое занятие 17.</b> Подготовка к работе приборов радиационной разведки и выполнение замеров	2
	<b>Практическое занятие 18.</b> Подготовка к работе и настройка приборов поиска пострадавших	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>
<b>Тема 2.2.</b> Защитная одежда и снаряжение спасателя	2.2.1. Назначение, устройство комплексных средств защиты	<b>8</b>
	2.2.2 Изолирующие костюмы и специальная защитная одежда	

	2.2.3. Виды, назначение и характеристики снаряжения спасателя	
	2.2.4. Виды, назначение и характеристики снаряжения пожарного	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 19.</b> Регламентное обслуживание изолирующих костюмов	2
	<b>Практическое занятие 20.</b> Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения спасателя	2
	<b>Практическое занятие 21.</b> Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения пожарного	2
	<b>Практическое занятие 22.</b> Подготовка к работе, порядок надевания защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Устройство компрессоров	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>
	3.1.1. Назначение, классификация, технические характеристики компрессоров	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 23.</b> Устройство компрессоров и принципы действия	2
	<b>Практическое занятие 24.</b> Заполнение баллонов для дыхания сжатым воздухом	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Энергообеспечение аварийно-спасательных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>
	3.2.1. Типы и характеристики передвижных генераторных установок	2
	3.2.2. Эксплуатация и техническое обслуживание электрогенераторов. Защита электросетей	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 25.</b> Устройство и принцип работы генераторных установок	2
	<b>Практическое занятие 26.</b> Запуск электрогенератора и подключение нагрузки	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>		
	<b>Промежуточная аттестация -дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>
<b>МДК 04.04 Техническая эксплуатация и применение беспилотных авиационных систем и робототехники в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>76/42</b>
<b>Тема 1.</b> Основы авиационной метрологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/-</b>
	1. Состав и строение атмосферы.	6
	2. Температура воздуха, атмосферное давление, ветер.	
	3. Важность воздуха и адиабатические процессы в атмосфере.	

<b>Тема 2.</b> Беспилотные авиационные системы вертолетного типа.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36/26</b>
	1. Классификация беспилотных воздушных судов вертолетного типа.	1
	2. Назначение и применение беспилотных воздушных судов в МЧС России.	1
	3. Элементы питания и органы управления беспилотного воздушного судна.	1
	4. Основы построения маршрута полета.	1
	5. Подготовка беспилотного воздушного судна к полету.	1
	6. Классификация полезной нагрузки.	1
	7. Использование полезной нагрузки при различных типах ЧС.	2
	8. Принцип работы тепловизора и его характеристики.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>26</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Проведение предполетной подготовки.	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна.	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Выполнение учебных полетов на симуляторе.	4
	<b>Практическое занятие 4.</b> Разбор аварийных ситуаций.	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Учебные полёты: «взлёт/посадка»,	4
<b>Практическое занятие 6.</b> Учебные полёты: «удержание на заданной высоте»	4	
<b>Практическое занятие 7.</b> Учебные полёты: перемещения «вперед-назад»	4	
<b>Практическое занятие 8.</b> Учебные полёты: «влево-вправо.	4	
<b>Тема 3.</b> Беспилотные авиационные системы самолетного типа.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13/10</b>
	1. Классификация беспилотных воздушных судов самолетного типа.	3
	2. Назначение и применение беспилотного воздушного судна при ликвидации последствий различных ЧС.	
	3. Выявление факторов опасности и управление риском для безопасности полетов.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
<b>Практическое занятие 6.</b> Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном.	4	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Подбор и подготовка картографического материала.	4
	<b>Практическое занятие 6.</b> Нанесение маршрута полета на карту	2
<b>Тема 4.</b> Применение робототехнических средств в ЧС при опас-	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>
	1. Задачи особого риска при ликвидации последствий ЧС.	4
	2. Требуемая номенклатура робототехнических средств для решения задач МЧС России.	

ных для жизни человека условиях.	3. Применение робототехнических средств в ЧС.	
	4. Специализация и организационная структура подразделений робототехнических средств в МЧС России.	
<b>Тема 5.</b> Устройство и эксплуатация наземных робототехнических средств.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11/6</b>
	1. Классификация и конструктивное построение наземных робототехнических средств.	5
	2. Система наземных робототехнических средств в МЧС России.	
	3. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при радиационных авариях.	
	4. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при химических авариях.	
	5. Робототехнические комплексы пожаротушения легкого, среднего и тяжелого класса.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 7.</b> Определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств.	2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера.	2
<b>Практическое занятие 9.</b> Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.	2	
<b>Тема 6.</b> Устройство эксплуатация подводных робототехнических средств.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>
	1. Классификация и конструктивное построение подводных робототехнических средств.	2
	2. Конструктивная схема и состав подводного робототехнических средств.	
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>
	<b>Всего:</b>	<b>76</b>
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>		<b>*</b>
<b>Производственная практика</b>		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Осуществлять смену караулов (дежурных смен) в подразделениях. 2. Размещать личный состав и техники (документации) в подразделении. 3. Выполнять внутренний наряд в подразделениях. 4. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара. 5. Выполнять прием и обработка сообщения. 6. Выполнять боевое развертывание сил и средств. 7. Осуществлять восстановление боеготовности подразделения.		<b>72</b>

<p>8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием).</p> <p>9. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>10. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.</p> <p>11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.</p> <p>12. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.</p> <p>13. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.</p> <p>14. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.</p> <p>15. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.</p> <p>16. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник.</p> <p>17. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.</p> <p>18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.</p> <p>19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.</p> <p>20. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.</p> <p>21. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД.</p> <p>22. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара)</p> <p>23. проведение предполетной подготовки;</p> <p>24. техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна;</p> <p>25. выполнение учебных полетов на симуляторе;</p> <p>26. разбор аварийных ситуаций;</p> <p>27. учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»;</p> <p>28. изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту;</p> <p>29. определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств;</p> <p>30. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера;</p> <p>31. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.</p>	
<p align="center"><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b></p>	<p align="center"><b>4</b></p>
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <p>1. Размещать личный состав и технику (документацию) в подразделении.</p> <p>3. Выполнять внутренний наряд в подразделениях.</p> <p>4. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.</p> <p>5. Выполнять прием и обработка сообщения.</p> <p>6. Выполнять боевое развертывание сил и средств.</p>	<p align="center"><b>108</b></p>

<p>7. Восстановление боеготовности подразделения.</p> <p>8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием).</p> <p>9. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>10. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.</p> <p>11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.</p> <p>12. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.</p> <p>13. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.</p> <p>14. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.</p> <p>15. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.</p> <p>16. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоем.</p> <p>17. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоем.</p> <p>18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.</p> <p>19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.</p> <p>20. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.</p> <p>21. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД.</p> <p>22. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара)</p> <p>22. Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара)</p> <p>23. проведение предполетной подготовки;</p> <p>24. техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна;</p> <p>25. выполнение учебных полетов на симуляторе;</p> <p>26. разбор аварийных ситуаций;</p> <p>27. учебные полеты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»;</p> <p>28. изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту;</p> <p>29. определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств;</p> <p>30. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера;</p> <p>31. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.</p>	
<p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b></p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>558</b></p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**3.1. Для реализации программы междисциплинарного курса должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**3.1.1. Кабинет «Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- макеты опасных промышленных объектов
- радиостанции
- приборы разведки и поиска пострадавших

**3.1.2. Кабинет «Технология тушения пожаров»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

**3.1.3. Кабинет «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- пожарно-техническое вооружение
- аварийно-спасательный инструмент и оборудование
- инструмент и оборудование для выполнения газоспасательных работ

**3.1.4. Кабинет «Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект инструментов и приборов топографических
- метеостанция
- барометр-анероид
- курвиметр
- компас

- гигрометр (психрометр)
- комплект цифрового оборудования
- модель-аппликация природных зон Земли
- интерактивный глобус
- базовый набор учебного квадрокоптера
- ресурсный набор для FPV-полётов
- радиостанции
- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники

### 3.1.5. Кабинет «Дипломного и курсового проектирования»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- многофункциональное устройство/принтер
- универсальная интерактивная система

### Лаборатория организации тушения пожаров.

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.
- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

### Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- верстаки,
- тумба металлическая для инструмента,
- машина заточная,
- станок сверлильный,
- наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных),
- набор молотков,
- набор отверток,
- ножницы по металлу,
- тиски слесарные поворотные,
- плоскогубцы комбинированные,
- штангенглубиномер,
- электродрель,

набор бит,  
аккумуляторный гайковерт,  
углошлифовальная машина,  
шлифовальная машина ленточная.

### **Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- базовый набор учебного квадрокоптера,
- ресурсный набор для FPV-полётов,
- трасса для организации полетов,
- рации,
- паяльные станции.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Ч. 1. Организация службы и подготовки: учебник / В.В Теребнев. – Москва: КУРС, – 2019. – 256 с.
2. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник / В.В.Теребнев – Москва: КУРС – 2019. – 256 с.
3. Тактика аварийно-спасательных работ. Учебник. Часть 2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-спасательный и других неотложных работ: учебник / Н.И., Кукушкин, С.В Фадеев, под общей редакцией А.М. Манаенкова, Москва КУРС, – 2019
4. Тактика аварийно-спасательных работ. Учебник. Часть 3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В.Фадеев, под общей редакцией А.М. Манаенкова, Москва: КУРС, – 2019
5. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Теребнев – Москва: КУРС,– 2018. – 256 с.
6. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник / В.В.Теребнев. – М.: КУРС, 2018. – 256 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Введение в специальность. Ч. 1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части / Г. А. Харламов. – М.: КУРС, 2019. – 336 с.
2. Введение в специальность. Ч. 2 Основы организации тушения пожаров / Г. А. Харламов. – М.: КУРС, 2019. – 272 с.
3. Краснов Н.Ф. Аэродинамика. Часть 1: Основы теории. Аэродинамика профиля и крыла Ч.1. Изд. 6 –2018. 496 с.
4. Краснов Н.Ф. Аэродинамика. Часть 2: Методы аэродинамического расчета Ч.2. 2021. 416 с.
5. Моисеев Ю.Н., Терещнев В.В. «Пожарно-спасательная техника», – КУРС, 2018. –256 с.
6. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях: учебник / В. В. Терещнев, И. А. Малый, А. О. Семенов, А. В. Ермилов. – М.: КУРС, 2018. – 256 с.
7. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Ч. 2. Организация подготовки: учебник / В. В. Терещнев. – Москва: КУРС, 2019. – 288 с.
8. Основы расследования и экспертиза пожаров: учебник. – Москва: КУРС, 2019. – 240 с.
9. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ / Терещнев В.В. Екатеринбург: Калан, – 2019г.
10. Справочник спасателя / Редакционная комиссия под руководством  
Зам. Министра МЧС России В.А. Владимирова М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, – 2019г.
11. Учебник спасателя: учебник / Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. и др. под общей редакцией Воробьева Ю.Л. Краснодар: «Сов. Кубань», – 2019г.

### **Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон от 21.12 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] [https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy\\_zakon\\_rossiyskoy\\_federacii\\_ot\\_21\\_dekabrya\\_1994\\_g\\_68\\_fz.html](https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html). (дата обращения 23.03.2022)
3. Федеральный закон от 21.12.1994 г. (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/) (дата обращения 30.03.2022)
4. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7746/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/) (дата обращения 30.03.2022)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках междисциплинарного курса	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Понимает важность быстрого принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Умеет принимать решения в штатных и нештатных ситуациях. Демонстрирует в разных ситуациях умение выбирать различные способы решения задач профессиональной деятельности.	текущая проверка и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполняет поиск информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, умеет проводить ее анализ и правильно интерпретировать. Понимает алгоритм использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет работать с использованием информационных технологий.	текущая проверка и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Понимает важность профессионального и личностного развития. Умеет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Понимает принципы работы в коллективе и команде. Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться, выходить из конфликтов, заниматься профилактикой конфликтов и контролем собственного эмоционального поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом осо-	Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с пониманием особенностей со-	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

бенностей социального и культурного контекста.	циального и культурного контекста.	устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей. Демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрирует знания алгоритма действия в чрезвычайных ситуациях, понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует умение находить необходимую информацию в нормативных правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ПК <sub>1</sub> 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе действий на этапах тушения пожара.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК <sub>1</sub> 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по обеззараживанию помещений и территорий.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК <sub>1</sub> 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.	Демонстрирует знания и умения организации и управления силами средствами на всех этапах тушения пожара.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения прак-

	ра, демонстрирует знания организации взаимодействия подразделений на этапах тушения пожара.	тических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК <sub>1</sub> 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует знания методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ, организации доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты. Демонстрирует умения организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК <sub>1</sub> 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Демонстрирует знания обеспечения безопасности личного состава при ликвидации пожара и выполнении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗ в зоне радиоактивного и химического заражения.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК <sub>1</sub> 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.	Знает организацию деятельности пожарно-спасательных гарнизонов, организацию и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Умеет проводить смену караулов (дежурных смен) в подразделениях.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК <sub>1</sub> 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники	Демонстрирует знания классификации неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методов их обнаружения и устранения, назначения, устройства и принципов работы элементов беспилотной авиационной системы. Демонстрирует умения ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК <sub>1</sub> 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно -спасательного, пожарного оборудо-	Демонстрирует знания и умения применять аварийно-спасательную и пожарную технику и оборудование, зна-	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения прак-

<p>дования и техники.</p>	<p>ет технику безопасности при работе с техникой и оборудованием.</p>	<p>тических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК<sub>1</sub> 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники</p>	<p>Демонстрирует знания алгоритма проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов.</p> <p>Демонстрирует умения подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p>	<p>текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК<sub>1</sub> 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования</p>	<p>Демонстрирует знания технических требований по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования.</p> <p>Демонстрирует умения устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования</p>	<p>текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.05 Освоение профессии 16781 Пожарный**

**2024 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16781 Пожарный) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 5</b>	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16781 Пожарный)
ПК 5.1	Нести службу в подразделениях ГПС, выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки.
ПК 5.2	Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.
ПК 5.3	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.
ПК 5.4	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
ПК 5.5	Выполнять аварийно-спасательные работы.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>– несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;</li><li>– выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;</li><li>– радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;</li><li>– тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;</li><li>– измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием</li></ul>
-------------------------	--

	<p>дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;</li> <li>– проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>– выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>– проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>– применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;</li> <li>– выполнения комплекса специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защиты от современных средств поражения, применения пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>– участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;</li> <li>– участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;</li> <li>– выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;</li> <li>– оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;</li> <li>– работать со средствами пожаротушения;</li> <li>– выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре;</li> <li>– применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;</li> <li>– готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;</li> <li>– выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;</li> <li>– оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;</li> <li>– оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;</li> <li>– оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов;</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию гарнизонной и караульной служб;</li> <li>– требования техники безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;</li> <li>– обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;</li> </ul>

- основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);
- содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
- правила по охране труда при тушении пожаров;
- устройство и правила эксплуатации защитной одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;
- основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;
- устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;
- функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;
- требования безопасности при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;
- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;
- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
- пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (16781 ПОЖАРНЫЙ)

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем времени, отведенный на освоение МДК								Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации		
			Всего часов	в т.ч. лаборатор. занятия (если предусмотрено) часов	в т.ч. практич. занятия (если предусмотрено) часов	в т.ч., курсовая работа (проект) (если предусмотрено) часов	в т.ч. семинар. занятия (если предусмотрено) часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) (если предусмотрено) часов		Учебная (если предусмотрено) часов	Производственная (по профилю специальности) часов
ОК 1-9 ПК 5.1-5.5	МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	218	212	-	126	-	-	-	-	-		
	УП.04.01 Учебная практика	72									72	
	ПП.04.01 Производственная (по профилю специальности) практика	144										144
	Промежуточная аттестация	14										
	Всего:	442	212	-	126	-	-	-	-	-	72	144

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионально-го модуля (ПМ), междисциплинар- ных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов
1	2	3
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный		
МДК.05.01.01 Раздел 1. Организация деятельности пожарной службы		30/21
Тема 1.1 Деятельность органов исполнительной власти, специально уполномоченных на решение вопросов в области ГО, органов управления и подразделений ГПС МЧС России.	Содержание	2
	1. Организация деятельности по предупреждению ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий. Меры противодействия коррупции.	1
	2. Порядок и условия прохождения службы в ГПС МЧС РФ	1
Тема 1.2. Организация службы в ГПС МЧС России .	Содержание	
	1. Организация и несение гарнизонной службы.	1
	2. Организация и несение караульной службы.	1
	3. Особенности организации несения службы и пожарно-профилактического обслуживания в объектовых подразделениях ГПС МЧС России.	1
4. Организация повседневной деятельности аварийно-спасательных формирований.	1	
Тема 1.3. Охрана труда	Содержание	
	1. Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России	1
Тема 1.4. Организация профилактики пожаров на объектах и в населенных пунктах	Содержание	-
	1. Государственный пожарный надзор в РФ и его задачи. Организация пожарно- профилактической работы на объектах и в населенных пунктах.	2
	<b>Практическое занятие 1.</b> Планирование организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для объекта защиты в целом.	3
	<b>Практическое занятие 2.</b> Проведение боевых действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ	2
<b>Практическое занятие 3.</b> Анализ выполнения работ по развёртыванию сил и средств на месте пожара	4	

	<b>Практическое занятие 4.</b> Эксплуатация пожарно-технического вооружения, содержание в исправном состоянии пожарного оборудования и инструмента.	4
	<b>Практическое занятие 5.</b> Техническое обслуживание средств связи, пожарного инструмента и оборудования	4
	<b>Практическое занятие 6.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	4
<b>МДК 05.01.03 Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны</b>		<b>50/15</b>
<b>Тема 1.1. Пожарная тактика</b>	<b>Содержание</b>	
1.	Пожарная тактика и ее задачи.	1
2.	Тактические возможности пожарных подразделений.	1
3.	Пожар и его развитие. Прекращение горения.	1
4.	Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения.	1
5.	Проведение разведки. Спасание людей и эвакуация имущества.	1
6.	Боевое развертывание.	1
7.	Основы управления боевыми действиями подразделений на пожаре.	1
8.	Ликвидация горения. Выполнение спец. работ на пожаре.	1
9.	Сбор и возвращение в подразделение.	1
10.	Требования правил охраны труда при подъеме (спуске) на высоту.	1
11.	Основы расчета сил и средств на пожаре.	1
12.	Особенности ведения боевых действий по тушению пожаров в условиях особой опасности для личного состава.	1
13.	Защита личного состава от возможного взрыва.	1
14.	Тушение пожаров в сложных условиях.	2
15.	Работа пожарных подразделений в условиях низких температур, при неблагоприятных погодных условиях, сильном ветре.	2
16.	Тушение пожаров на нефтехимических объектах.	2
17.	Боевые действия при пожаре в одном и нескольких резервуарах.	2
18.	Тушение пожаров на транспорте.	2

	19.	Тушение пожаров в жилых зданиях. Тушение пожаров в общественных зданиях.	2
	20.	Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасения людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности.	2
	21.	Меры безопасности при боевых действиях подразделений.	2
	22.	Огнетушащие вещества, способы подачи их на тушение пожара. Схема боевого развертывания.	2
	23.	Действия ППС ГО.	2
	24.	Организация дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки, работ по специальной обработке в подразделениях ГПС МЧС России.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>15</b>
	1.	Тактика использования при выезде одного, двух отделений на АЦ (АЦ и АНР). Взаимодействие отделений в карауле.	2
	2.	Тактические возможности отделений на автоцистерне, автонасосе (автомобиле насосно-рукавном) при установке и без установки автомобиля на водоисточник.	2
	3.	Основные способы спасания людей и имущества.	2
	4.	Обязанности личного состава, ведущего разведку. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях.	2
	5.	Правила охраны труда при проведении разведки.	2
	6.	Правила охраны труда при спасании людей и имущества.	2
	7.	Правила охраны труда при боевом развертывании.	2
	8.	Основы расчёта сил и средств на пожаре.	2
	9.	Вскрытие и разборка конструкций. Действия пожарного при вскрытии и разборке конструкций.	2
			<b>38/26</b>
МДК.05.01.04	<b>Содержание</b>		<b>38/26</b>
Пожарная и аварийно – спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение	1	Боевая одежда и снаряжение пожарного.	1
	2	Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы.	2
	3	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент.	2
	4	Пожарные рукава и рукавное оборудование.	2
	5	Противопожарное водоснабжение и арматура.	1

	6	Приборы и аппараты пенного и водяного тушения.	1
	7	Пожарные и аварийно-спасательные автомобили.	1
	8	Первичные средства и стационарные установки пожаротушения.	1
	9	Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства.	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>26</b>
	1.	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент.	4
	2.	Пожарные рукава и рукавное оборудование.	4
	3.	Противопожарное водоснабжение и арматура.	4
	4.	Приборы и аппараты пенного и водяного тушения.	4
	5.	Пожарные и аварийно-спасательные автомобили.	4
	6.	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент.	4
7.	Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства	2	
<b>МДК.05.01.05</b> <b>Газодымозащитная служба</b>	Содержание		34/22
	1.	Организация создания ГДЗС в ГПС МЧС России. Организационная структура ГДЗС, документация регламентирующая ее деятельность.	1
	2	Основные понятия и задачи ГДЗС. Должностные лица ГДЗС, права и обязанности газодымозащитника.	1
	3	Классификация и назначение СИЗОД.	1
	4	Принцип работы и техническая характеристика СИЗОД.	1
	5	Назначение и устройство основных узлов и деталей СИЗОД.	1
	6	Физиология дыхания человека. Опасные факторы пожара.	1
	7	Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.	1
	8	Постановка в боевой расчет и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях. Автомобили ГДЗС и дымоудаления.	1
	9	Правила проведения проверок СИЗОД.	1
	10	Требования безопасности при работе в СИЗОД.	1
	11	Особенности работы в СИЗОД.	1
	12	Аттестация на право работы в СИЗОД.	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>22</b>

	1	Специальная физическая подготовка газодымозащитников	2
	2	Оценка уровня физической работоспособности газодымозащитника и адаптации к физ.нагрузкам.	2
	3	Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.	2
	4	Закрепление СИЗОД за газодымозащитником, надевание, снятие и укладка. Порядок включения в СИЗОД.	2
	5	Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС. Служебная документация ГДЗС.	2
	6	Порядок неполной разборки и сборки, чистка и сушка СИЗОД. Приборы проверки.	2
	7	Правила проведения проверок СИЗОД.	2
	8	Возможные неисправности СИЗОД. Признаки, причины и способы их устранения.	2
	9	Организация звена ГДЗС, его состава и вооружения. Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях.	2
	10	Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	2
	11	Аттестация на право работы в СИЗОД.	2
<b>МДК.05.01.06</b> <b>Пожарно-строевая подготовка</b>	<b>Содержание</b>		<b>30/21</b>
	1.	Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки.	1
	2.	Общие положения пожарно- строевой подготовки	1
	3.	Специальная одежда и снаряжение пожарных.	1
	4.	Специальная защитная одежда пожарных от повышенных тепловых воздействий	2
	5.	Работа со спасательной веревкой и карабином.	2
	6.	Работа с пожарными рукавами и арматурой	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Надевание боевой одежды и снаряжения. Индивидуально и в составе отделения	1
	2.	Надевание теплоотражающего костюма.	1
	3.	Вязка двойной спасательной петли без надевания ее на спасаемого	1
	4.	Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого	1
	5.	Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания.	1
	6.	Установка выдвижной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ.	1
	7.	Установка мотопомпы на водоем	1
8.	Подача ствола РС-50 на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант	1	

	9.	Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на: 3 рукава	1
	10.	Наложение первичной повязки	1
	11.	Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро.	1
	12.	Ликвидация очага пожара с помощью огнетушителя	1
	13.	Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б»	1
	14.	Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой	1
	15.	Упражнения со спасательной верёвкой. Упражнения со спасательными устройствами и средствами	1
	16.	Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием	1
	17.	Установка пожарного автомобиля на водоисточник	1
	18.	Упражнения на автолестнице	1
	19.	Боевое развёртывание	1
	20.	Упражнения с ручными пожарными лестницами	2
<b>Тема: 1.6. Первая помощь</b>	<b>Содержание</b>		<b>30/21</b>
	1.	Первая помощь содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказания	1
	2.	Основы анатомии и физиологии человека	2
	3.	Средства для оказания первой помощи	2
	4.	Первая помощь при различных видах травм.	2
	5.	Основы сердечно легочной реанимации. Асфиксия, утопление, электротравма	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>21</b>
	1.	Первая помощь при ранах, кровотечениях.	4
	2.	Первая помощь при ожогах, отморожениях, перегревании, электротравмах.	4
	3.	Первая помощь при отравлении угарным газом и поражении АХОВ.	2
	4.	Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2
	5.	Признаки закрытого перелома нижней конечности и правила наложения шин.	2
	6.	Характерные признаки перелома ключицы, первая помощь.	2
	7.	Признаки перелома таза, первая помощь.	2
	8.	Порядок оказания первой помощи при тепловом ударе.	3

<p><b>Учебная практика УП.05</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Специальная и физическая подготовка газодымозащитников.  Оценка уровня физической работоспособности газодымозащитника и адаптация к физическим нагрузкам.  Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.  Закрепление СИЗОД за газодымозащитником, надевание, снятие и укладка. Порядок включения в СИЗОД.  Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС.  Служебная документация ГДЗС.  Порядок неполной разборки и сборки, чистки и сушки СИЗОД.  Приборы проверки. Правила проведения проверок СИЗОД.  Возможные неисправности СИЗОД. Признаки, причины и способы их устранения.  Организация звена ГДЗС, его состава и вооружения. Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях.  Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе.  Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.</p>	72
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	4
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования.  Распределение личного состава для несения службы.  Отработка норматива: «Сбор и выезд по тревоге».  Проведение разведки.  Боевое развертывание.  Тушение пожаров в жилых зданиях.  Тушение пожаров в общественных зданиях.  Тушение пожаров на нефтехимических объектах.  Тушение пожаров на различных объектах.  Тушение пожаров в сложных климатических условиях.  Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.  Упражнения со спасательной верёвкой.  Упражнение со спасательными устройствами и средствами.  Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.</p>	144
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	4
<p><b>Итого по ПМ.05</b></p>	442



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций:**

персональный компьютер в сборе – 1 шт.,

интерактивная система с ультракороткофокусным проектором: на базе интерактивной доски Panasonic Elite Panaboard UB – T880W и УКФ-проектора Panasonic PT-CW230E – 1шт.,

электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения» - 1 шт.,

интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Адресно-аналоговые системы охранно-пожарной сигнализации на базе ПКП «Сигнал-20» и «Сигнал-20П»» - 1шт.,

интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Системы автоматического пожаротушения» с нетбуком -1шт.,

стенд информационный – 5шт.,

стенд с макетами ОПС – 6 шт.,

электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения» - 1 шт.,

электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения» - 1 шт.,

электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы спринклерного пожаротушения» - 1 шт.,

МФУ (принтер) лазерное HP LaserJet - 1шт.,

стол письменный – 1шт.,

шкаф двухдверный для одежды -1шт.,

шкаф для документов открытый - 2шт.,

стол лабораторный – 15шт.,

стул для учащегося (на мет. основе с изменяемой высотой) – 26 шт.,

стул полумягкий – 1 шт.,

трибуна – 1шт.,

шторы для затемнения -3шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основная литература:**

###### **Печатные издания**

1. Беляков Г. И. Пожарная безопасность. Учебное пособие для СПО / Беляков Геннадий Иванович. - М. : Издательство Юрайт, 2017.
2. Секирников, В. Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Е. Секирников, Л. Э. Никитина, Л. В. Тимофеева. - М. : ИЦ "Академия", 2018.

##### **3.2.2. Дополнительная литература:**

###### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/457217>

2. Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/453832>

3. [Шиловский В.Н., Питухин А.В., Костюкевич В.М. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования: учебное пособие.](#) Издательство "Лань" . 2019. 240 с. <https://e.lanbook.com/>.

4. [Уханов А.П., Уханов Д.А., Голубев В.А. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник.](#) Издательство "Лань". 2019. 188 стр. <https://e.lanbook.com/>.

5. [Щурин К.В. Надежность машин: учебное пособие.](#) Издательство "Лань".2019. 592 стр. <https://e.lanbook.com/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Нести службу в подразделениях ГПС, выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки.	<p>Точность и своевременность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы.</p> <p>Грамотность оформления документации в соответствии с нормативно-правовыми актами, инструкциями и планом работы.</p> <p>Скорость и техничность выполнения нормативов по пожарно-строевой подготовке.</p> <p>Неукоснительность выполнения требований инструкций и правил работы с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов работы на практических занятиях;</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> </ul> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
ПК 5.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.	<p>Объективность оценки обстановки на участке пожаротушения и аварийно-спасательных работ.</p> <p>Оперативность и чёткость действий по сосредоточению сил и средств на пожаре.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов работы на практических занятиях;</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> </ul> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
ПК 5.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.	<p>Эффективность и качество выполнения работ по локализации и ликвидации пожара.</p> <p>Успешность и результативность выполнения аварийно-спасательных работ.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов работы на практических занятиях;</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> </ul> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

<p>ПК 5.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.</p>	<p>Точность оценки пожарной опасности электро- и технологического оборудования, материалов, конструкций, зданий, объектов.</p> <p>Своевременность и результативность проведения проверок обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности.</p> <p>Своевременность и результативность проведения профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах.</p> <p>Грамотность оформления документации по результатам проверки в соответствии с требованиями делопроизводства ОНД.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов работы на практических занятиях;</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий</li> </ul> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 5.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.</p>	<p>Рациональность и обоснованность выбора пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.</p> <p>Грамотность и безопасность применения пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, средств индивидуальной защиты органов дыхания.</p> <p>Точность диагностики и результативность устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники.</p> <p>Организация выполнения требований по обеспечению технологического режима хранения пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов работы на практических занятиях;</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> </ul> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Понимание текущей политики государства, демонстрация интереса к будущей профессии, понимание социальной значимости профессии, хорошая учеба, участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертная оценка</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы реше-</p>	<p>- демонстрация умения точного выполнения требований руководителя, цели и</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Выполнение практических</p>

<p>ния профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество .</p>	<p>способов ее достижения, определенных руководителем (грамотно и оперативно организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем).</p>	<p>заданий  Выполнение практических заданий  Квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация объективной оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- демонстрация самостоятельного принятия оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- проведение своевременного контроля и корректировка деятельности в соответствии с нормативной технической документацией;</li> <li>- демонстрация ответственности за результаты своей работы.</li> </ul>	<p>Тестирование. Наблюдение за навыками работы в информационных сетях  Квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация целесообразного и эффективного использования различных источников информации, в том числе и Интернет, при подготовке к ПЗ, написанию докладов, сообщений, ВКР и др.</li> <li>- демонстрация умения делать правильные выводы и обобщения</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умения работать с использованием ИКТ (оформлять документацию, использовать электронную почту, находить необходимую информацию в интернет – ресурсах и т д.), справочной и научной литературой</p>	<p>Наблюдение за работой на занятиях, поведением обучающихся, ролью обучающихся в группе</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация способности бесконфликтно и эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обуче-</p>	<p>Наблюдение Квалификационный экзамен</p>

	<p>ния, соблюдение норм этикета и профессиональной этике</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- демонстрация умения грамотно и оперативно организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- демонстрация патриотизма, желания исполнять воинскую обязанность; занятия спортом - понимание значимости профессиональных знаний</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике Квалификационный экзамен</p>



**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по профессиональному-  
дулю  
ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей  
служащих (16781 Пожарный)**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен квалификационный (5 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания</b>
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

## 1.3. Контрольно-оценочные средства

### 1.3.1 Задание:

1. Тестирование
2. Практическое задание

### Примерное задание «Тестирование»

**В заданиях 1-20 выбери правильный ответ и подчеркни его.**  
**Правильный ответ может быть только один**

#### 1. Государственный пожарный надзор осуществляют:

- а) органы власти;
- б) комиссии по чрезвычайным ситуациям;
- в) государственная противопожарная служба;
- г) архитектурно-строительный надзор.

#### 2. Территориальные подразделения создаются для:

- а) организации предупреждения и тушения пожаров; +
- б) обучение населения мерам пожарной безопасности;
- в) взаимодействие со службами жизнеобеспечения.
- г) организации добровольной пожарной охраны.

#### 3. Социальная защита личного состава ГПС подразумевает:

- а) обязательное государственное личное страхование; +
- б) обязательное устройство в детские учреждения;
- в) обязательное льготное поступление в учебное заведение;
- г) обязательное оказание материальной помощи.

#### 4. Время прибытия подразделений в сельской местности:

- а) 20 мин.;
- б) 15 мин.;
- в) 25 мин.;
- г) 30 мин.

#### 5. Гарнизон пожарной охраны - это:

- а) совокупность всех подразделений на территории;

- б) только подразделения ГПС;
- в) подразделения отряда;
- г) органы управления МЧС.

#### 6. Виды гарнизонов пожарной охраны:

- а) территориальные и местные;
- б) ведомственные;
- в) объектовые;
- г) объединенные.

#### 7. Нештатные службы гарнизона создаются для:

- а) обеспечения боеготовности гарнизона;
- б) самостоятельной деятельности;
- в) проведения основных мероприятий;
- г) взаимодействия.

#### 8. Кто не является должностным лицом караула:

- а) начальник караула;
- б) водитель;
- в) диспетчер;
- г) пожарный.
- д) все ответы не верны.

#### 9. Кто обеспечивает выполнение плана профессиональной подготовки:

- а) начальник караула
- б) командир отделения;
- в) оперативный дежурный;
- г) дежурная служба пожаротушения.

#### 10. Кто осуществляет контроль за состоянием газодымозащитной службы караула:

- а) мастер ГДЗС;
- б) командир отделения;
- в) начальник караула
- г) дежурный по караулу.

### 11. Эвакуационный выход

- а) выход в смежное помещение;
- б) любой выход;
- в) выход наружу;
- г) выход на балкон.

### 12. Опасные факторы пожара

- а) факторы, ведущие к травме;
- б) наличие сгораемого материала;
- в) отсутствие водоснабжения;
- г) противопожарные нарушения.

### 13. Пожарная безопасность объекта характеризуется

- а) наличием средств тушения;
- б) качеством обучения персонала;
- в) возможностью предотвращения пожара;
- г) наличием знаков безопасности.

### 16. Кто вправе вмешиваться в действия руководителя тушения пожара или отменять его распоряжение при тушении пожара?

- а) старшее должностное лицо, прибывшее на пожар;
- б) начальник гарнизона пожарной охраны;
- в) начальник части в районе выезда которого произошел пожар;
- г) никто.

### 17. Указания руководителя тушения пожара обязательны для исполнения только:

- а) всеми должностными лицами на территории, на которой осуществляются боевые действия по тушению пожара;
- б) всеми должностными лицами и гражданами на территории, на которой осуществляются боевые действия по тушению пожара;
- в) всеми гражданами на территории, на которой осуществляются боевые действия по тушению пожара;
- г) всеми участниками тушения пожар

### 18. Что относится к боевым действиям по тушению пожара?

- а) Проведение АСР;
- б) проведение учений;
- в) разработка оперативных планов пожаротушения;
- г) создание боевых участков.

### 19. В зданиях II степени огнестойкости допускается применение

- а) деревянных конструкций;
- б) незащищенных строительных конструкций;
- в) клееной древесины;
- г) сгораемого утеплителя.

### 20. III степень огнестойкости

- а) здания из кирпича с пустотными сгораемыми перекрытиями;
- б) здания только из негоряемого материала;
- в) деревянные здания;
- г) здания из клееной древесины.

### 14. Пожарная профилактика

- а) соблюдение противопожарного режима;
- б) разработка документов;
- в) мероприятия по предупреждению пожаров;
- г) выполнение требований ГПН.

### 15. Какой из общих принципов управления используется при управлении боевыми действиями на пожаре?

- а) коллегиальность;
- б) согласование действий РТП с участниками тушения пожара;
- в) принятие совместных решений;
- г) непрерывность.

**В заданиях 21-25 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов**

21. Для обеспечения выполнения задач гарнизонной службы в гарнизоне создается:

Ответ: \_\_\_\_\_

22. Разрешается ли водителю передавать управление автомобилем другим лицам, в том числе тем, которым он подчинен:

Ответ: \_\_\_\_\_

23. Происходит горение резервуара с топливом. К какому классу относится пожар: \_\_\_\_\_

Ответ: Класс пожара «В»

24. Переговоры по радиостанции разрешены с:

Ответ: \_\_\_\_\_

25. Допускается ли работа сотрудников по совместительству:

Ответ: \_\_\_\_\_

26. Разрешается ли одевать на себя лямку присоединенного к рукавной линии пожарного ствола при подъеме на высоту и при работе на высоте:

Ответ: \_\_\_\_\_

**В заданиях 27-28 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу. Правильный ответ может быть только один.**

27. Установите соответствия между видами проверки СИЗОД и местом проведения.

1	Рабочая проверка	А	Проводится перед заступлением на боевое дежурство под руководством начальника караула
2	Проверка №1	Б	Проводится на базе ГДЗС мастером ГДЗС
3	Проверка №2	В	Выполняется перед каждым включением в СИЗОД

Ответ:

1	2	3

28. Установите соответствие по горючести веществ и материалов по группам:

1	негорючие	А	вещества и материалы, неспособные гореть в воздухе.
2	трудногорючие	Б	вещества и материалы, способные самовозгораться, а также возгораться под воздействием источника зажигания и самостоятельно гореть после его удаления.
3	горючие	В	вещества и материалы, способные гореть в воздухе при воздействии источника зажигания, но неспособные самостоятельно гореть после его удаления;

Ответ:

1	2	3

**В заданиях 29-30 ответ необходимо установить правильную последовательность действий.**

**Ответ записывается в таблицу**

**29. Укажите правильную последовательность ваших действий если в квартире начался пожар**

- а. Позвать на помощь и оповестить соседей
- б. При невозможности потушить пожар немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь
- в. Позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре

Ответ:

1	2	3

**30. Укажите последовательность действий при проведении спасательных работ**

- а. Осуществляется вызов скорой медицинской помощи, до ее прибытия первая помощь пострадавшим оказывается силами участников боевых действий по тушению пожаров
- б. Предусматриваются места для размещения спасаемых
- в. Привлекаются администрация и обслуживающий персонал организаций, члены добровольной пожарной охраны к организации проведения спасательных работ
- г. Принимаются меры по предотвращению паники, в том числе с использованием системы внутреннего оповещения

Ответ:

1	2	3	4

**Примерное практическое задание:**

***Ситуация:***

Смена караулов в подразделении

**Задачи:**

- 1. Описать мероприятия, проводимые при смене караулов.
- 2. Составить перечень действий заступающего начальника караула при подготовке к смене дежурства.
- 3. Описать действия начальника заступающего караула после приёма дежурства.
- 4. Составить последовательность докладов личного состава о результатах приёма дежурства.
- 5. Описать действия личного состава после получения команды «ОТБОЙ».
- 6. Заполнить журнал регистрации проверки N 1 ДАСВ (Приложение 1).
- 7. Выполнение норматива по ПС и ТСП №1.1 (надевание боевой одежды)

**Критерии оценки задания «Тестирование»**

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Тестирование» – 30 баллов. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 1 баллу.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

### Критерии оценки практического задания

	Критерии оценки практического задания	Балл за критерий оценки
1	2	3
	<p><b>Ситуация: Смена караулов в подразделении</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Описать мероприятия, проводимые при смене караулов.</p> <p>2. Составить перечень действий заступающего начальника караула при подготовке к смене дежурства.</p> <p>3. Описать действия начальника заступающего караула после приёма дежурства.</p> <p>4. Составить последовательность докладов личного состава о результатах приёма дежурства.</p> <p>5. Описать действия личного состава после получения команды «ОТБОЙ».</p> <p>6. Заполнить журнал регистрации проверки N 1 ДАСВ (Приложение 1).</p> <p>7. Выполнение норматива по ПС и ТСП №1.1 (надевание боевой одежды)</p>	
1	<p><b>Задача 1. Описать мероприятия, проводимые при смене караулов</b></p> <p>- верно указаны мероприятия (5 мероприятий)</p> <p>- мероприятия не указаны</p>	<p><b>Максимальный балл - 10 баллов</b></p> <p><b>2*5 (10)</b></p> <p><b>0</b></p>
2	<p><b>Задача 2. Составить перечень действий заступающего начальника караула при подготовке к смене дежурства</b></p> <p>- верно составлен перечень (5 действий)</p> <p>- перечень составлен неверно</p>	<p><b>Максимальный балл - 10 баллов</b></p> <p><b>2*5 (10)</b></p> <p><b>0</b></p>
3	<p><b>Задача 3. Описать действия начальника заступающего караула после приёма дежурства</b></p> <p>- верно описаны действия (5 действий)</p> <p>- неверно описаны действия</p>	<p><b>Максимальный балл - 10 баллов</b></p> <p><b>2*5 (10)</b></p> <p><b>0</b></p>
4	<p><b>Задача 4. Составить последовательность докладов личного состава о результатах приёма дежурства</b></p> <p>- верно составлена последовательность</p> <p>- допущены несущественные ошибки при составлении последовательности</p> <p>- неверно составлена последовательность</p>	<p><b>Максимальный балл - 10 баллов</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>0</b></p>
5	<p><b>Задача 5. Описать действия личного состава после получения команды «ОТБОЙ»</b></p> <p>- верно описаны действия (5 действий)</p> <p>- неверно описаны действия</p>	<p><b>Максимальный балл - 10 баллов</b></p> <p><b>2*5 (10)</b></p> <p><b>0</b></p>
6	<p><b>Задача 6. Заполнить лист из журнала регистрации проверки N 1 ДАСВ (Приложение 1).</b></p>	<p><b>Максимальный балл - 10 баллов</b></p>

	- правильно заполнен бланк документа, указана полностью верно вся необходимая информация	<b>10</b>
	- допущены несущественные ошибки при заполнении бланка документа	<b>5</b>
	- неверно заполнен бланк документа, допущены грубые ошибки	<b>0</b>
<b>7</b>	<b>Задача 7 Выполнение норматива по ПС и ТСП №1.1 (надевание боевой одежды)</b>	<b>Максимальный балл - 10 баллов</b>
	- норматив выполнен правильно, в полном объёме за 21секунду	<b>10</b>
	- норматив выполнен правильно, в полном объёме за 24секунды	<b>6</b>
	- норматив выполнен правильно, в полном объёме за 27секунд	<b>4</b>
	- норматив не выполнен	<b>0</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в учебном кабинете.

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О пожарной безопасности".

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (последняя редакция).

3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция).

4. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. N 2451 "Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации".

5. Приказ МЧС России от 09.01.2013 N 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27701).

6. Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 (ред. от 28.02.2020) «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2018 N 50100).

7. Приказ МЧС России от 20.10.2017 N 452 (ред. от 28.02.2020) "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 N 50452).

8. Приказ МЧС России от 25.10.2017 N 467 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 N 49998).

9. Приказ МЧС России от 26.10.2017 N 472 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2018 N 50008) .

#### **Основные учебные издания**

10. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.1 Тактика ведения аварийно – спасательных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 240 с.

11. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.2 Организация действий аварийно – спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

12. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

13. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2

14. Терещнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0

15. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9

16. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2

17. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

18. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно - спасательной части /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.

19. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 272 с.+ цв. ил.

#### **Дополнительные учебные издания**

20. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

22. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст:электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Интернет-ресурсы**

23. Электронно-библиотечные

системы: <https://book.ru/>

<https://urait.ru/>

<https://ibooks.ru/>

24. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

25. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

26. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

27. Методические указания по выполнению заданий практики.



